

吉首大学马克思主义学院

以“四个聚焦”推进一流专业建设

吉首大学马克思主义学院认为，一流专业的建设，要在把准专业内涵建设的同时，紧密结合学科建设、基础教育的课改要求协同推进，进而明晰专业人才培养的指向。马克思主义学院思想政治教育专业是学校传统师范专业，于1981年创建，于1989年升本，于2020年入选省级一流本科专业。近年来，思想政治教育专业抓好“四个聚焦”，赋能师范专业功底、教学水平、实践能力、出口质量的提升，以人才培养质量推进一流专业建设。

聚焦学科建设
夯实学生专业功底

马克思主义理论功底是思想政治教育专业学生的“看家本领”。学科建设是专业建设的活水源头，学生的专业功底很大程度上取决于学科建设成效。

近年来，学院重点从专业队伍建设、科学研究以及专业学术活动3个方面加强学科建设，从而为夯实学生专业功底提供强有力的支撑。在专业队伍建设上，建有一支职称、学历、年龄适中的稳定队伍，主要出自马克思主义理论、马克思主义哲学、中国共产党历史、科学社会主义等专业，为专业核心课程的开设奠定扎实的基础，先后建成3门省级一流课程、1门省级“金课”。在科学研究上，近5年，专业教师先后主持国家社科基金项目9项、省部级项目28项，在多家权威报纸期刊上发表论文56篇，为课程教学提供了有深度、有厚度的学理支撑。在专业学术活动上，定期开展经典著作读书会 and 学术沙龙，经常性聘请知名专家学者开办学术讲座，反复指导学生撰写和申报科研与创新项目，提升了学生的科研意识和研究能力。

聚焦课程改革
提升学生教学能力

作为师范类的思想政治教育专业，学生的教育教学能力是人才培养的内在之维和应有之义。提升学生的教学能力，除了专业基本功训练、教学基本技能训练以及教育教学实习实训，还要紧密结合新时代课程改革要求。近年来，学院聚焦课改要求，在专业学位论文建设、行业专家加盟以及以赛促学、以赛促教上加强一流专业建设，提高了学生的教学能力。在学位论文建设上，学院加强思政专项建设，加大中学思政课程教学研究力度，强化不同学段的集体备课、同课异构、集中展示。在行业专家加盟上，学院组建了由中学优秀教师、基础课教师骨干、中学思政课教学名师

工作室负责人构成的课程教学指导团队，在教学设计、课堂教学、教学反思以及课程考核等环节进行精细化的指导，提升学生的备课、讲课、评课水平，引导学生适应并融入课改要求。在以赛促学、以赛促教上，学院组建专业指导团队，全程指导学生参加课程教学比赛。近年来，先后获得“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛一等奖1项，省级师范生技能大赛二、三等奖6项。

聚焦专业活动
提升学生实践能力

思想政治教育专业具有较强的实践性，学生的实践能力培养是一流专业建设的重要环节。近年来，学院开展丰富多样的专业活动，锤炼学生的实践能力。在教育教学技能训练上，

聚焦“四个比率”
提升学生出口质量

学生的出口质量取决于人才培养过程各环节的科学设置和合理连接。近年来，学院在确保人才培养政治性与思想性、理论性与实践性、专业性与师范性内在统一的基础上，特别注重狠抓“四个比率”，即四六级通过率、教师资格证通过率、考研率和录取率、就业率，切实提升专业内涵和竞争力。学院在学生“四个比率”上加强顶层设计，开展专项指导，强化过程管理，跟踪考试结果，成效显著。其中，大学英语四六级一次性通过率保持在90%左右，教师资格证最终通过率在95%以上，考研率25%—35%，就业率持续保持高位水平。师范生培养过程规范，培养质量得以保障，学生出口质量社会反响好，用人单位评价高。此外，在校学生在获得各级各类奖项年均32项，学位论文全面通过，论文抽检全部合格，人才培养质量稳步提升，获评省级优秀班级1个、校级“十佳班级”1个。

(孙明英 肖映胜)

厚植人才发展沃土
谱写“双高”建设新篇章

——四川职业技术学院智慧物流与供应链学院现代物流管理专业群“双高”建设实录

在四川职业技术学院发展进步的漫漫征途中，智慧物流与供应链学院现代物流管理专业也随之蝶变升级，从四川省示范性高职院校校重点建设专业到入选四川省高职院校校省级重点专业，再到国家骨干专业，每一步都镌刻着专业成长的足迹。2021年，现代物流管理专业凭借深厚的积淀、优异的成绩和出色的人才培养质量，成功入选现代物流管理“双高”建设专业群（以下简称“专业群”），开启了新的征程。自此，专业群以稳健的步伐拾级而上，以无畏的勇气和不懈的努力扬起帆，激昂启航，不断书写职业教育的新篇章。

执改革之笔，绘产教融合新画卷

产教融合，恰似源头的汩汩清泉，为专业群的蓬勃兴盛注入了源源不断的生机与活力。自“双高”建设征程开启以来，专业群紧密贴合区域产业的多元需求，精准发力，全力搭建起“政校行企”协同合作的坚实桥梁，始终遵循“资源共享、优势互补、协同育人、共生共赢”的核心理念，全方位推动校企深度合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，孕育出校企合作共同体的崭新生态，为区域产业转

型升级与经济社会发展输送大量复合型技术技能人才。专业群积极与众多行业龙头企业携手并肩，砥砺前行。与京东物流、百世物流等现代物流领域的头部企业，遂宁天齐锂电、四川英创力电子等区域制造产业的中坚力量，以及华航唯实、浙江华睿科技等高新技术的先进代表开展深度合作，不断深化校企协同育人机制。共同打造了智慧物流综合实训中心等多个聚焦现代物流业、制造业融合的现代化实践

基地，以“顶岗实习+就业”等多元化的人才培养模式，为低空经济无人机技术、生产物流、酒类物流供应链等新兴及区域特色产业领域培育专业技术技能人才，已成功培育出1000余名行业优秀人才，为产业发展提供了坚实的人才支撑。校企合作成果丰硕，校内实训基地成功获批国家级别产学研基地、国家级别酒类智慧供应链人才培养基地等，特色产业学院拔地而起，多次荣评四川物流杰出贡献单位。专业

群还成功承办了第十四届全国职业院校物流专业教学研讨会等高规格会议，牵头成立了四川物流职教联盟和成渝地区物流与供应链职业教育产教融合共同体，作为核心力量推动全国10余个产教融合共同体建设，实现了资源的高效整合与利用，产教融合的质量与成效显著提升，树立了职业教育领域产教融合的先进典型，引领专业群迈向更高的发展阶段，为产业升级与教育创新持续注入强劲动力。

守职教初心，探寻人才培养新路

“向阳”之心、勇逐“向新”之潮、善承“向融”之势的高素质技术技能人才，为区域特色产业的发展奠定坚实的人才基础。在“政校行企”协同育人的道路上，专业群不断探索创新，大胆尝试采用多元化的人才培养模式，精心构建了“平台+模块+拓展”的专业课程体系和“创新创业融通、多阶递进”的实践教学体系，积极推行新的教学模式，全面落实“职业技能证书”认定制度，矢志不渝地培养

具有工匠精神、专业技术、职业技能的高素质技术技能人才。4年的辛勤耕耘，专业群收获了丰硕的成果，获得“智能仓储大数据分析1+X证书优秀合作院校”“电子商务数据分析1+X证书优秀试点院校”等多项荣誉，积极开展技术技能考评培训工作，学生获得各类技能证书的比例高达97%，在省级及以上技能竞赛中获奖超过300项，学生的综合素质与技术技能水平实现了质的飞跃，深受用人单位的好评与青睐。

时至今日，专业群就业之路越走越宽，学生就业率连续多年保持高位水平，毕业生纷纷就职于京东物流、顺丰、百世物流等第三方物流头部企业及浙江华睿科技等智能物流技术头部企业，就业对口率超96.5%。更有诸多优秀学子勇闯创新创业之路，为山区农户架起物流桥梁，创造产值7000余万元，带动农民就业增收；助力家乡青年就业创业，帮扶2500人开启新的职业生涯。

育优质师资，筑牢长远发展根基

能力的全面提升与质的飞跃。近年来，专业群在师资建设方面取得了显著成效，成功立项“第二批省级职业教育教师创新团队”“第三批国家级职业教育教师创新团队”“第四批省级职业院校名师工作室”，实现了“三年三大跨越”。师资队伍中，汇聚了中国物流学会、全国物流教指委等组织的9名行业领军人物；拥有全国技术能手2名、四川技术能手1名、全国物流职教名师1名、四川省教学名

师1名、物流匠心人物2名，以及四川省“四有”好老师、优秀教师、德技双馨名师各1名。在各类教学竞赛中，教师团队荣获四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖11人次、二等奖3人次；在技能竞赛领域，获得国家级别奖项3项、省级以上奖项70余项；10余人成功考取一级供应链管理师等职业技能证书；在科研领域，主持或主研国家级、省部级课题60余项，获得授权专利20余项，发表论文100余篇，荣获

省部级以上教科研成果奖15项。此外，专业群高度重视教师团队实践能力的提升，定期深入京东物流、百世物流、北京华航唯实机器人科技股份有限公司等知名企业，参与专项教师实践培训项目，将理论与实践紧密结合，为地方人才培养与经济社会发展筑牢智力根基，提供了强有力的保障。这支高素质的教师队伍，不断推动着专业群向着更高水平迈进，在职业教育领域绽放出更加耀眼的光芒。

强社会服务，致力促进区域发展

实训基地，为遂宁市中小学打造高品质的研学服务，开启了青少年探索物流知识的新窗口；与中铁交投携手开展铁路价值研究，实现创收超百万元，实现了经济效益与社会效益的双赢。在技能培训领域，专业群成绩出色，成果丰硕。专业群联合地方人社部门开展技术技能等级培训认定项目、特种设备、无人机操作、快递员等多项

培训有序推进，累计培训人次突破1万，助力3600人获取职业资格及技能证书，为社会输送了大量高技能人才。同时，为遂宁市、人社部门以及多所院校提供近百次专业咨询、评审与培训服务，以专业的智慧和丰富的经验赋能行业发展。专业群团队立足行业前沿，面向产业需求，充分发挥示范引领作用。作为组长单位领衔编制教育部门“高

等职业学校冷链物流技术与管理专业实训教学条件建设标准”，以副组长单位参与教育部门“高等职业学校冷链物流技术与管理专业教学标准”编制工作。在物流行业及兄弟院校中树立了标杆，其影响力持续增强，推动整个行业向规范化、专业化迈进，为区域乃至全国的物流产业发展注入了强大动力，书写了社会培训服务的精彩篇章。

拓国际视野，扬起职教远航之帆

了学生的国际发展空间，培养具有全球视野的高素质物流人才。同时，专业群联合摩洛哥教育部推进现代物流管理专业标准建设，立项编写4部国际化教材，促进了中外职教资源的共享与交流，推动了中国职业教育标准的对外输出。成功承办了“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届智慧仓储与生产物流运营赛项，

获得10余项相关奖项，以赛促教、以赛促学，在国际舞台上充分展示了四川职业技术学院物流专业的实力和风采，显著提升了学校的国际影响力，迈出了职教“走出去”的坚实步伐。专业群正不懈努力，竭力培养具有全球竞争力的物流人才，为中国职业教育的国际化发展贡献力量。回首四川职业技术学院智慧物流

与供应链学院现代物流管理专业群的奋进征程，专业群于深化改革中厚积薄发，完成了从“探路者”到“引领者”的华丽转身。当下，在学校党政的坚强领导下，专业群师生齐心协力，以研精覃思、精进不休之精神持续攀登，向着更高的目标奋勇前行，书写职业教育的绚丽新篇章。
(张强锋 马莉 邓茹月)

特色为笔
绘就职业教育高质量发展新篇章

浙江篇

“王专家的服务很专业，技术好，很短时间就把我的车修好了，我非常满意！”在杭州吉利路理想汽车售后服务中心，客户张女士说。她提到的维修专家王帅是杭州科技职业技术学院汽车工程学院“扬帆计划”理想汽车订单班的首期学员，是汽车工程学院与理想汽车“扬帆计划”定向培养学生的一个缩影。

2022年，汽车工程学院与理想汽车签订校企合作协议，成为全国首批校企合作院校，开启深度融合开展新能源汽车售后定向培养之旅。2024年，双方合作培养的首批学员顺利毕业。正如理想汽车校企合作负责人所说：“杭科院从全国首批40所合作院校中脱颖而出，成为理想汽车校企合作优秀合作伙伴、全国合作标杆校，取得了优异成绩，具有很好的示范和借鉴作用。”

随着汽车产业转型升级，我国新能源汽车产销量连续多年位居世界前列。如何培养新能源汽车产业急需的技能人才？汽车工程学院与理想汽车开展深度合作，准确把握新能源汽车产业发展脉搏，精准对接市场需求，走出一条产教深度融合的校企联合育人之路，实现了学生毕业即就业。

人才共育，拓宽全链条培养路径

汽车工程学院和理想汽车双方确定以培养适合汽车产业发展的中高端应用型人才为目标，联合制定了校企共育的人才培养方案，设计了以岗位需求为导向的课程体系，编制了实际工作岗位的课程教材，构建起“校企育人共同体”。理想汽车设置人才发展部负责校企共育人，汽车工程学院委派教师对接企业，负责订单班日常教学管理，校企团队定期研讨，动态更新课程需求，及时调整教学内容，以岗位技能需求为基准，确保课程设计和教学安排与行业要求无缝对接。

校企双方共同创新“订单后置、能力递进”的培养模式，形成全链条培养路径。开发定向课程8门，通过“项目驱动”与“工学交替”的教学模式，让学生进行“通用素质、职业能力、岗位技能”三个阶段的课程学习，在企业实训岗位中锤炼技能，实现岗位快速识别，达到订单标准。第二期订单班学生汪城说：“在进入订单班前，我一直对未来很迷茫，学习没动力。进入订单班后，我感觉找到了人生方向，有使不完的劲，苦练技能，唯恐考试落后。班上很多同学都非常珍惜这次机会。”

基地共建，夯实校内外实训基础

校企共建实训基地是校企双方开展深度合作的重要体现。理想汽车直接参与汽车工程学院汽车工程技术应用中心实训基地建设，先后投入500万元的车辆和相关设备，打造理想新能源产教融合基地。合作伊始，理想汽车捐赠12辆理想One及2辆理想L9，将其直接作为实训设备，以1:10的标准高配比充分满足了订单班的教学需求。捐赠车辆“动态更新”，以全新车型及时替换老旧车型。“全新车型真实实训，学到的知识技能都是非常契合市场需求的。”订单班学员黄振说，“我有信心通过学习在新能源汽车产业‘扬帆’。”

在实训基地共建的基础上，校企双方扎实推进实训课程体系建设，紧密结合新能源汽车领域需求，共同研发打磨实训课程。这些课程一方面满足了订单班因材施教的需求，另一方面丰富了理想汽车线上企业培训资源库，同时还面向汽车工程学院全体师生免费开放，真正把企业的工作实景和项目搬到校内校外实训基地课堂。从实训设备投入“大手笔”到实训课程的“细打磨”，校企共建高质量校外校外实训基地，为学生成长成才提供坚实的实训基础。

师资共享，打造优质师资队伍

优质的教师团队为订单班的良好运转提供了保证。校企双方建立师资“资源共享”机制，理想汽车直接参与订单班的师资培养，3年来共有7名教师参加理想汽车“扬帆计划”“双师型”教师技能培训，30余名企业高管及工匠进校授课，将产业发展新趋势、行业前沿技术和企业文化等融入教学内容，为学生提供企业化的学习体验，为他们埋下深耕新能源产业的种子。同时，汽车工程学院为订单班配备由班主任、教学负责教师等组成的订单班管理团队。团队的6名教师中有2名博士，师生比达8:1，团队成员全部被理想汽车评为“优秀技术/服务教师”，在理想汽车首届维修专员订单班全国技能大赛中获评优秀教师团队。团队还依托理想汽车的教学资源，取得浙江省高职院校教学能力比赛二等奖、省级技能竞赛一等奖2项、理想汽车比赛一等奖冠军等优异成绩。产教融合、校企合作是职业院校提高教育质量、学生职业素质和就业质量的重要途径。汽车工程学院院长张朝山说：“学院将继续发挥产教融合特色优势，扎实推进订单班建设，助力学生职场‘扬帆’，成为新能源汽车人才培养基地，致力于为杭州乃至全国培养高素质新能源汽车行业人才提供样板。”
(张朝山 周婧雯 魏志宁)

赋能汽车产业发展
助力学生扬帆起航

杭州科技职业技术学院汽车工程学院探索订单班人才培养模式