

甘肃天水开辟科学教育新赛道——

从“真问题”到“真解决”

特别关注

特约通讯员 闫锁田

在刚刚结束的2024年全国青少年人工智能创新实践交流展示活动中，甘肃省天水市甘谷县丁桐等4名学生的“AI交互设计”作品均荣获全国“三星卓越”荣誉称号。

丁桐频频获奖的背后，印证了天水市中小学生学习科技创新的成果。近年来，天水市以科技创新为切口，强化训练为抓手、举办大赛为助推器，努力构建全链条融合、全学段贯通、多主体协同的科学教育大格局。

开展科技体验，激发学生爱科学的兴趣

甘谷县是辣椒种植基地，但生产成本高、产量低，体力劳动量大等成为困扰椒农的问题，甘谷县模范初中“周末共享科创社团”成员在开展辣椒产业主题调研的基础上，自主设计制作出“甘谷辣椒订单式智能种植大棚”智能模型，拟实现自动浇水、自动降温、温湿度监测、自动补光等功能，不仅有望解放椒农的生产力，而且可保证菜品质量。

这是天水市坚持开展丰富的科技体验活动，激发学生爱科学、学科学的激情的一个缩影。

回基层发现

浙江桐乡濮院茅盾实验小学创新家校共育体系——

解锁家庭教育指导的密码

本报记者 蒋亦丰

近日，中国心理学会家庭教育心理专业委员会（筹）首届学术会议在浙江省桐乡市濮院茅盾实验小学召开，来自全国各地的家庭教育领域知名专家、学者、大学生代表共400多人出席会议。作为会议的其中一个议程，“家校社协同育人现场展示会”受到与会代表的关注。

在展示会上，濮院茅盾实验小学教师分12个场地开展了三年级以“爱我，你就夸夸我”“爱我，你就帮帮我”为主题的亲子沟通班会课，全体参会人员分场地全程观摩。“这次亲子沟通班会课就像一场及时雨，让我意识到自己在家庭教育中存在的不足，也学到了很多实用的方法，我会努力改变自己的教育方式，为孩子创造更好的成长环境。”一位家长表示。

据悉，学校已多次分年级举办亲子沟通班会课。“学校在浙江师范大学李伟健教授及团队的指导下，在去年11月便组织开展了面向全体教师的以‘亲子沟通班会课’为主题的培训，今年4月，学校三至六年级20个班级，率先开设了亲子沟通班会课。”该校书记、校长沈志飞介绍说。

学校还运用短视频作为家庭教育指导的新载体。在沈志飞的引导下，学校开展前期调研，以家长需求为导向，进行精准化、智慧化、专业化家庭教育指导视频的研究、制作。2022年开始，学校利用新媒体平台推出“爸爸妈妈这么做”“心语心苑心理效应”等六大系列60余个短视频，把科学育儿经验传递给家长。

“我们这些家长可以利用碎片化时间，随时随地选择自己需要或感兴趣的内容进行学习，而且可以反复观看视频，并在评论区进行提问、交流，这种模式使得家庭教育指导更便捷、更精准。”这种全员参与家庭教育研修的渠道，受到家长们的认可。

桐乡市濮院茅盾实验小学经过三年的探索与实践，构建了“全员家长参与家庭教育研修、全员教师参与家庭教育指导、全体学生参与家庭教育实践”三全家校社协同育人体系，通过“以家长会为代表的经典模式”“以短视频为代表的数智模式”“以亲子课为代表的沟通模式”，唤醒家长的主体责任意识，让家长转变家庭教育理念，掌握家庭教育方法。

沈志飞表示，今后学校将不断丰富家庭教育指导内容，创新家庭教育指导形式，为更多的家庭提供支持和帮助，让家庭教育成为孩子成长道路上的强大助力。

天水市坚持“请进来”和“走出去”的双向互动。市教育局和市科协组织开展“科学家精神进校园”、流动科技馆、科普大篷车、科技节等活动。近三年，科普大篷车走进181所学校，参与师生19.3万人次。

为让学生“走出去”参与科学交流，天水市引导各所学校组织学生前往科学教育场馆、工厂、智慧农业园区等进行体验。天水市科技馆还设置儿童展区、青少年展区展出13大类76项160件作品，每年接待上万名中小学生学习参观。

丁桐参加了2023年“一带一路”青少年科技创新伙伴计划重庆行暨第七届“一带一路”青少年创客营与教师研讨活动。其间，丁桐和30多个国家的科学家面对面交流。“眼界和思路一下打开了，更加坚定了学习信心，增强了挑战自我的勇气。”丁桐说。

以赛促学促练，提升整体水平

甘谷县新兴小学是天水市首批“人工智能教育示范校”，学校开设了创客、编程、机器人教学、分组实验、家庭教育等多个领域的课程，学校还开启科技创新实践基地开放共享模式，为周边学校培训教师、开展校际间比赛，促进科技创新教育“覆盖面”向“受益面”转变。

为加快中小学科技创新的深入推

进，天水市坚持标杆引领，创建市级“人工智能教育示范校”21所，引领形成参赛项目“一校一品一特色”的新格局。

不仅如此，天水市还建立市、县、校三级竞赛选拔机制，市、县（区）每年都要举办创客暨人工智能编程大赛。天水市在大赛中设立人工智能“农村专项组”，鼓励农村和城市中小学生学习同台竞技，给农村学校师生搭建了历练展示的舞台。

秦州区建立起名校带弱校、城区学校带农村学校、获奖学校带入门学校的三级联动机制，由帮扶学校指导操作体验、同步制作、抢答竞赛等活动。

秦州区藉口镇藉口中心小学和天水市第三中学结成帮扶联盟，辅导教师带学生到天水市第三中学“创客”室观摩、演练、模拟比赛，开展的“扣叮机器人项目”一路“杀”进区、市、省大赛，并在昆明举办的2024年世界机器人锦标赛上斩获该项目二等奖。

强化平时训练，培养学生创新思维

建设路第三小学的创新发明社团坚持让学生在日常生活的问题中生成搞小发明的思路。发明社团的成员刘泽阳上街看到环卫工人用小铲刀铲墙面小广告很费劲，于是每天晚上在家“捣鼓”，发明的“墙面纸质小广告便携式清除机”获得省级科技创新一等奖。

回看基层



灵动民族舞 活力满校园

近日，江西省吉安市泰和县第三实验小学学生身着民族服饰，表演民族舞蹈。近年来，泰和县第三实验小学积极推进素质教育，开展民族舞蹈进校园大课间活动，丰富学生的校园文化生活。

邓和平 摄

回基层实践

山东省巨野县建立“家长帮厨陪餐”机制——

家长好帮手 安全筑防线

本报记者 魏海政

通讯员 徐兴坡 赵言言

“我抱着好奇心报名了到学校食堂陪餐，希望近距离观察孩子在学校集体生活中的表现。今天在学校看了孩子们的用餐流程、环境卫生和营养菜品，心里很踏实。”近日，山东省菏泽市巨野县桃园镇中学学生家长赵晓霞来到学校餐厅陪餐后说。

近年来，巨野县结合中小校园食食品“小切口”专项整治工作，逐步建立“家长帮厨陪餐”机制，聘请186名“家长帮厨”，参与从食堂食材采购到制作的全过程，全力守护校园食“舌尖上的安全”。

“我在学校食堂帮厨已经快两年了，这里离家近，除了平时方便照顾孩子，还能挣钱，真是一举两得。”在巨野县彭泽中学食堂，该校学生家长王翠娟表示。目前，像这样在食堂帮厨的家长在彭泽中学还有十多位。彭泽中学自食堂创办以来，就积极推行“家长帮厨”管理模式，每年都会聘请一部分人品好、有意愿、乐于付出的家长进食堂掌勺帮厨，让家长直接参与到学校食堂工作中来。

经过几年的实践探索，巨野县

教体局引导各学校逐步建立了一套“家长帮厨”机制。

“有食堂的学校通过家长会、微信群等渠道，发布招募信息，邀请有意愿、有时间且身体健康的家长参与。经过综合考评后，将符合条件的家长纳入志愿者库，并定期组织培训。”巨野县教体局副局长杨建军介绍，“根据食堂工作的需要，学校再将家长志愿者分配到不同的岗位。家长志愿者在参与工作的过程中，要对食堂的食品安全、卫生状况等进行监督，及时向学校反馈发现的问题。”

在“家长帮厨陪餐”实施过程中，巨野县纪委监委派驻教体局纪检组根据“监督的再监督”职责定位，对“家长帮厨陪餐”是否流于形式等再监督。同时强化“小切口”监督，联合督促相关部门不定期开展“校园餐”专项检查。

“从实地检查卫生管理到食品原料进货查验记录，从食堂工作人员健康档案到一品一码的录入，从食品储存和留样到餐具清洗消毒等方面的工作，无论是家长陪餐还是帮厨，这些都是他们监督的内容。”巨野县纪委监委驻教体局纪检组组长、教体局党组成员张彦磊说。

“‘真问题’是科技创新的起点，‘真解决’是科技创新实践的落脚点。教师通过创设与现实生活紧密相关的真实的、复杂性问题情境，让学生置身问题场景，增强参与感和投入度，为他们解决问题赋能。”秦安县第一中学辅导教师魏鹏飞说。

为扩大全市学校科技创新活动的普及面，天水市教育局近三年累计建成70间人工智能“创客”教育实验室、20个人工智能“创客”名师工作室，培训2500名中小学校长和教师，全市60%以上的乡镇学校都建立了“创客”编程社团，开展科技创新教育的学校达到232所，受益学生4.04万人。

在天水市建设路第三小学的科技馆里，每天下午第二节课后就格外热闹，学生们按照自己的爱好自愿进入未来“创客”社团、智能机器人社、创新发明社团、微型机床作坊等社团开展活动。2007年成立的全市首家智能机器人社就是天水市建设路第三小学的王牌军，先后12次在10个城市参加国家、省级比赛，两次获得世界机器人大会国家二等奖。

“通过开展科技创新教育活动，广大学生享受了科技创新的乐趣，在动手实践中得到了锻炼，在锻炼中学会了创新，在创新中快乐成长，这也大大激发了基层学校的创新动力，助力学校特色发展。”天水市委教育工委书记，市教育局党组书记、局长杨瑞峰说。

辽宁理工学院引导学生养成运动习惯——

16年坚持早操“不断线”



辽宁理工学院体育学院学生在早操中练习八段锦。 曾庆裕 摄

在现场

本报讯（记者 刘玉 通讯员 罗娟 李思瑶）当清晨的第一缕阳光还未穿透薄雾，辽宁理工学院的校园里已是一片生机勃勃的景象。每周一至周五的6点20分，学生们迎着晨光，口号响亮，步伐坚定地运动场集合，昂首、伸臂、踢腿、跳跃，释放着青春活力。

从2008年至今的16年间，辽宁理工学院坚持实行早操制度，引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，帮助学生养成自觉锻炼的良好生活习惯。学校为此制定了详细的早操实施方案和安全预案，由团委团委具体组织，按照学院、年级划分出操位置，校学生会文体部负责监督，体育教师、辅导员、班导师负责指导，确保早操质量和锻炼效果。

目前，早操已经升级为“一院一品”。各二级学院根据学校总体规划，在跑步、做操等基本体能训练上，结合专业特点制定各具特色的早操活动方案，激发学生对于体育运动的热情和兴趣。比如汽车与机械工程学院的军体拳、电气与控制学院的

花样跳绳、信息工程学院的太极拳、管理工程学院的绳操、工商管理学院的现代舞……同时，学校还通过举办运动会、体育比赛等形式，进一步推动校园体育文化建设，营造了积极向上的体育氛围。

早操制度成为开启学生美好一天的活力源泉。“我运动，我健康，我快乐”理念深入人心。如今，在辽宁理工学院，早操已不仅是一项体育活动，更是学校培养现场工程师、践行体育强国理念的重要举措。

“让运动成为习惯。”多年如一日的早操传统，提振了理工学子的精气神。工作多年的辅导员刘文琳说：“学生运动时间长了，体质增强了，笑脸也越来越多了。大家不仅练就了一身好体魄，更养成了一颗好心态，塑造了一个好品格。”

辽宁理工学院党委副书记、副校长崔红军表示，早操锻炼是服务学生全面发展、增强综合素质的的重要举措，是落实“五育”并举、实现立德树人根本任务的基础性工程，是实施养成教育的有效途径。因此，学校将早操作为体育育人的重要环节，把早操文化内化为学生自觉的行动，外化为学生自律的力量。

回基层速递

江苏省盐城市盐都区

为专职心理教师设立专项津贴

本报讯（记者 阿妮尔）不久前，江苏省盐城市第一初级中学专职心理教师张颖的工资卡收到一笔6000元津贴。在她看来，这笔收入不仅肯定了她的专业，更提升了职业荣誉感。

秋季学期开学前，盐城市盐都区教育局印发《全区中小学心理健康教师津贴考评办法（试行）》，将专职心理教师作为考评对象，每学年组织专人考核履职情况，聚焦学校心理健康教育、课堂教学、心理辅导、家庭教育、教育科研，将考评结果作为发放专项津贴依据，津贴标准为小学500元/月、初中600元/月、高中800元/月，按学年一次性发放。

“专职心理健康教师的履职情况怎样考评，是我们一直思考的问题。”盐都区教育局局长沈清涛说。考评指

标体系相当于专职心理健康教师的工作清单，该做什么、怎么做、达到什么样的效果，指标体系有清晰的要求。

《考评办法》给出“考题”，要求专职心理健康教师牵头制定本校心理健康教育三年发展规划和年度工作计划，每周承担心理健康教育课不少于12节、参与心理咨询服务不少于8小时、参与心理咨询服务不少于8小时、开展心理健康教育讲座不少于2次、开展心理健康教育专题班（团、队）会至少1次等。

此外，《考评办法》注重发挥专职心理健康教师示范带动作用，要求每学期至少组织1次面向全校教师的心理健康教育培训。同时，要求专职心理教师帮助学校开展家长工作，提升家长识别和应对子女心理问题意识与能力，每学期不少于1次，教学时间不少于2学时。

宁夏银川“四位一体”打造思政金课——

“小石榴开讲啦”

本报记者 张贺

“教无定法，今年我们通过和山东的教师共同教研、相互学习，提升了教学质量，丰富教学资源与方法，为思政课注入新活力。”近日，说起今年课堂上的新变化，宁夏银川市第二中学思政课教师张东这样说。

跨省教研、同课异构如今已成为银川市思政课教师教学的新常态。今年8月，宁夏教育工委、教育厅举办的鲁宁两地学校“文化自信融入课堂教学集体备课会”在山东大学（威海校区）举办。围绕“文化自信”这一主题，小学、初中、高中、高职和大学五个学段的教师进行“同课异构”教学展示。这节课也让张东对如何教授好思政课产生了更多的新体会。

这是银川市近年来以“四位一体”举措推进思政课启智润心的缩影。银川市以课程为中心，通过机制、课程、队伍、资源“四位一体”，形成教育资源共享、内容衔接、方式创新、评价科学的大中小学思政教育一体化新格局。

“思政课的本质是讲道理，银川市这几年重点在‘三个课程建设’上下功夫，注重方式方法，在思政课上把道理讲深、讲透、讲活。我们积极开展分课程、跨课程、跨学段、跨区域的集体备课活动，打造了一批思政金课。”银川市教育工委副书记吴晓玲说。

银川市聚焦协同联动，依托高校在理论研究、学科建设、平台载体等方面的显著优势，联合宁夏大学、宁夏医科大学、北方民族大学等7所高校成立全市大中小学思政教育一体化建设联盟，将43所大中小学纳入结对共建单位。

在专业化思政课教师队伍建设过程中，银川市依托省、市、县、校四级培训及教研体系，统筹做好专职思政课教师岗前培训、骨干培训、专题培训等，年均培训教师3000余名。

银川市还深化数字赋能思政课改革创新，开展嵌入式、浸润式理论宣传普及活动。开设“小石榴开讲啦”“学习新思想，践行新使命”等网络宣传专栏，组建教育数字化专家库，鼓励教师推广议题式、体验式等教学方法，形成典型应用案例30个。借助水洞沟遗址、西夏陵、贺兰山岩画等教育资源，挖掘地方文化、历史地理、民俗传统等，研发“儿童通识素养”课程1000余节。

银川市教育工委书记、教育局局长高小军表示：“银川市坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，发挥思政教育落实立德树人根本任务的关键课程作用。下一步将继续打造具有银川特色的大中小学思政课一体化建设新亮点、新经验，推动思政课建设不断取得新进展、新成效。”