

教育一周

服务发展大局，教育责无旁贷

高毅哲

上周，澳门迎来回归祖国25周年。习近平主席在澳门科技大学考察时指出，要始终从战略高度重视教育，紧紧围绕国家和澳门发展的需求布局学科体系、培养高素质人才。

回顾澳门25年成功谱写“一国两制”实践华彩篇章的历程，教育既是重要组成部分，也是澳门其他事业稳步发展的基础，为澳门发展经济、改善民生、更好融入国家发展大局提供了充足的人才和智力支撑。

从布局学科体系、培养高素质人才来看，澳门已拥有4个国家重点实验室，在中药质量研究、太空科学、健康科学等领域已经有了相当扎实的基础。澳门高校与内地高校合作办学课程，设立联合实验室、产学研示范基地等，合作日益紧密。中共中央、国务院印发的《粤

港澳大湾区发展规划纲要》明确了“具有全球影响力的国际科技创新中心”这一粤港澳大湾区建设的重大战略定位。拉开空间尺度，澳门的进取，也是粤港澳大湾区的进取。

围绕党中央重大战略部署，教育部全力贯彻落实。

仅近一年来，教育部举行高等教育服务支撑粤港澳大湾区建设先行先试座谈会、教育强国战略咨询会（粤港澳大湾区）等会议，多次与港澳教育界人士磋商会谈，持续推动大湾区高等教育改革创新先行先试，为大湾区整体发展提供坚实支撑、注入发展动力。如今，内地与港澳教育交流及合作办学稳步推进，为粤港澳高校以集群优势提升区域高等教育国际竞争力打下越来越坚实的基础。

从另一方面来说，这凸显了教育部走好践行“两个维护”的第一方阵，

在始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致和坚决贯彻落实党中央各项决策部署上的担当作为。

放眼整个教育战线，这样的担当作为以一以贯之。其中，党的建设发挥了重要作用。

上周，第二十八次全国高校党的建设工作会议在京召开，分析形势，部署任务，明确责任，为推进教育强国建设提供了坚强保证。

教育部随即召开党组会，研究部署贯彻落实会议精神，指出要“紧密结合教育发展规划，梳理形成问题清单、任务清单、责任清单，建立工作闭环”。

同样在上周，教育部党组书记、部长怀进鹏在北京工业大学为高校师生党员基本培训授课，强调高校师生党员要“深入领会全国教育大会精神，把思想和行动统一到党中央决策部署上来”。

党的十八大以来，在党中央的坚强领导下，高校党的建设取得历史性成效、发生格局性变化，落实党的全面领导横到边、纵到底、全覆盖工作格局基本形成。这也为教育强国建设提供了雄厚力量。

近期，中央经济工作会议、中央农村工作会议相继召开。教育部党组均在第一时间举行会议，紧密结合教育工作实际，坚决抓好会议精神贯彻落实。

对教育战线来说，面对教育强国建设的新使命、百年变局加速演进的新挑战，必须按照教育部党组的部署，“形成领导小组抓统筹、基层组织挑大梁、党员队伍冲在前、四面八方聚合力的教育强国建设生动局面”，服务国家发展大局，如是，方能当好党中央决策部署的践行者、行动派、实干家。

(作者系本报记者)

折翼的姐姐，从校园“舞”向广阔人生

——河南省安阳特殊教育学校启彩星艺术团的育人故事

本报记者 杨文轶

“我给你们跳一段我最喜欢的拉丁舞吧。”

窗外，上课铃响后，冬日的操场寂静无声。窗内，无需伴奏，小静扬起双臂，脚步踏踏在地上化作鼓点，红白相间的校服飞扬成裙摆。她的嘴唇微微翕动，“一嗒嗒、二嗒嗒”，那是她为自己数着的节拍。耳畔佩戴的助听器，在舞动中一闪而过。

先天听障的小静，是河南省安阳特殊教育学校的一名学生。于她而言，更自豪的身份则是学校启彩星艺术团的主舞。

10岁那年，小静开始学习舞蹈。尽管她从3岁起就戴上了助听器，但要紧紧跟随音乐的节拍，仍不是一件易事，更不用说各种让她犯怵的高难度动作。

转变发生在2017年，启彩星艺术团舞蹈班班主任梁琰排演《我，我们》，她意外发现，第二梯队的小静在习练这支舞时“很舒服，很有韵味”，便起用小静作为主舞，那是小静头一次感受到舞台的魅力。7年过去，她已成为艺术团的台柱子。

一舞终了，小静坐回梁琰的身边，师生二人笑意盈盈地望着对方，她们许久未见。已是副校长的梁琰被选派参加“万名中小学校长

培训计划”，“苦读”了大半个学期。

1999年，梁琰成为安阳市盲聋哑学校（安阳特殊教育学校前身）的生活教师，在课余时间带着孩子们学跳舞。如何教会听障学生“踩拍子”？梁琰绞尽脑汁，想出了法子——她把音箱放在地上，让孩子们抚摸音箱感受震动，同时猛踩地板传递节奏，踩坏的鞋子装满了两个编织袋。“那时候我们比赛都是倒数第一，但大家都乐在其中。”梁琰说。

2009年，在校长赵伟的支持下，学校成立由梁琰牵头的舞蹈团队。2013年，学校成立启彩星艺术团，并聘请国家一级舞蹈演员朱月华为团长。11年来，这支由听障、

西电老教师临终前交50万元特殊党费

本报讯（通讯员 赵章涵 记者 冯丽）日前，一笔50万元的特殊党费，逐级上缴至中共中央组织部。这笔党费背后，是一名有54年党龄的老党员对党坚定的信仰、无条件的忠诚和深远的眷念。他就是今

年11月不幸因病去世的西安电子科技大学退休教师李荣庆。

今年10月，病情日趋严重的西电外国语学院教师李荣庆在病床上嘱托家人：“请帮我向党组织交纳最后一次党费，这笔党费是我一点

累积起来的，感谢党组织和学校的关怀，我想再尽一次党员义务。”

1974年，按照组织上的安排，英语专业科班出身的李荣庆调入西电工作，成为学校英语教师队伍的一员。“党的需要就是第一志愿。”

学校手牵手 艺体齐绽放

手分6个组别进行了速度轮滑、自由式轮滑两大竞赛项目的角逐。

“孩子们穿上轮滑鞋很简单，难就难在能不能一直坚持下去。”金陵汇漳学校副校长吴和平介绍，这两年共同体有3所偏远郊区农村学校从零开始，让2000多名学生穿上轮滑鞋。

因为共同体的组建，高淳轮滑运动逐渐“出了圈”，街道也组织起成人比赛，几所农村校也成为轮滑特色校。卢普新说：“要实现这一点，必须形成氛围和气候。我们推进时着重强调了几个因素：要有普

科普法22年来首次修订，看点有哪些

条明确要建立专业化的科普工作人员队伍。

“建议将这些要求进一步细化，做好科普人员队伍建设和管理。”黄俊华表示，目前专职科普工作者队伍规模比较小，在社会上开展科普工作，大量依靠兼职科普工作人员。“现在全国有约1700万名科普信息员，在广西有约31万名科普信息员，平均每个县一级的行政区就有3000人左右，但科普素质总体不高。”黄俊华认为，专兼职队伍都要建设好，专职队伍要适度做大，兼职队伍要提高专业化水平。

全国人大代表夏永祥认为，目前科普人才的现状不能满足全民科学素质建设需求，面向基层的专职科普人才短缺。他建议，加强专业科普队伍建设，支持各地设立科普工作岗位，建立面向农村、城镇社区、企业、学生等不同群体的科普队伍。全国人大社会建设委员会委员庞新则建议，在第四十条“科学技术人员和教师应当发挥自身

优势和专长，积极参与和支持科普活动”的表述中增加“高技能人才”，“在科普过程中不能忽视高技能人才的作用。”

关键词三
网络科普服务监管

草案二审稿在第四章科普活动的第三十六条第二款中规定：网络服务提供者发现用户上传虚假信息，应当立即采取处置措施，防止信息扩散。

“我觉得表述不够全面，建议修改成‘网络服务提供者发现、发布、传输的信息属于虚假错误信息的，应当立即停止传输，采取删除等处置措施，防止信息扩散，并保存有关记录，向科学技术或者有关主管部门报告’。”全国人大常委会委员张道宏表示，根据相关法律法规，网络服务提供者对虚假信息发布的采取相应措施的责任。全国人大常委会委员方向也对

李荣庆的老伴苏美琴说，李荣庆对待工作从不马虎，做什么都要做到更好，始终以一名共产党员的标准严格要求自己。

“全心全意为人民服务，是中国共产党的根本宗旨，也是西电人鲜明的精神底色。像李荣庆同志这样感恩、跟党走是优秀西电人的写照，我们要向他们学习。”西安电子科技大学党委书记任小龙说。

责人刘大进告诉记者，“资源共享”后，几所中小学少走了很多“弯路”，很多分散在各校喜欢管弦乐的孩子也有了“出路”，“不仅乐队正常活动，在3年一次的全国中小学艺术展演中也取得了不俗成绩”。

“我们可以很清晰地看到一批薄弱校正迅速成长为新的体育、美育特色学校。”卢普新说，“组团发展”让南京的中小学初步形成了“小初高相互衔接、课堂教学与课外活动相互结合、普及教育与专业教育相互促进”的体育、美育课程建设模式，“我们计划到2025年基本形成区域联动、校际共享、教学相长、优质均衡的体育、美育发展新格局”。

这一条款的表述提出了相关建议。“新增的互联网用户群体，很大一部分是青少年、老年人，这些群体往往相对缺乏对互联网科普信息的认知辨别能力，更容易传播虚假信息，这给网络舆情管控带来新的挑战。”方向说。

全国人大常委会委员沈金强认为，这一条款的表述虽然强调了网络服务提供者的责任，但操作性不够强，建议进行修改或由有关部门出台具体的实施办法，建立包括处理举报、核查、时限规定在内的审查机制。

“互联网技术快速发展特别是自媒体平台的兴起，为开展科普工作提供了便利，但也要看到网络时代人人都有麦克风，经常能在网络上看到一些虚假的科普信息，容易对群众特别是辨别能力不是特别强的群体造成误导。”全国人大常委会委员姜德敏建议，重视互联网科普工作，科普权威机构、网络平台要各负其责，做好监管、发布、审核等工作，及时发现、纠正、查处网络平台传播的伪科学信息，维护好科普工作的一潭清水。

本报北京12月22日电

共学理论 共克难题 共育人才

15所高校成立海洋能源强国行党建联合体

本报讯（通讯员 谢娜 记者 葛仁鑫）近日，“海洋能源强国行党建联合体”成立大会暨第一届海洋能源强国党建论坛在西南石油大学举行。会上，西南石油大学、上海交通大学、浙江大学、天津大学等15所高校共同发起成立全国首个“海洋能源强国行党建联合体”。

会上，不仅有党建公开课和育人精品课集体亮相，还有主题报告、理论宣讲、研讨交流、资源共享、实地研学……精彩纷呈的活动让参与者受益匪浅。“互学、互研、互享才能有新气象！”河海大学海岸及海洋工程研究所党支部书记隋阔阔在交流中有所感而发。

党建联合体的章程起草人之一、“强

国行”专项行动团队负责人、西南石油大学海洋油气工程研究所党支部书记朱红钧介绍，“党建联合体”成立后，将在每年一次的党建论坛交流基础上，立足学科特色，构建“共学理论、共克难题、共育人才”的党建共建模式，面向海洋能源强国、教育强国建设的基础科学问题和关键技术难题，开展有组织科研攻关。

“希望通过组织互联、资源互通、经验互鉴、发展互促，探索推进教育、科技、人才‘三位一体’协同融合发展，勇担海洋强国使命，以‘党建红’更好地引领‘深蓝梦’。”西南石油大学党委书记张烈辉对“海洋能源强国行党建联合体”的发展充满了期待。

同济大学 and 井冈山大学 共建

江西高校首家“实验室飞地”揭牌

本报讯（通讯员 胡正佩 记者 甘甜）近日，同济大学生命科学与技术学院—井冈山大学生命科学学院联合实验室在井冈山大学正式揭牌，这标志着两校在探索“实验室飞地”高校合作模式上迈出了关键一步。揭牌仪式上，双方还签订了联合实验室战略合作框架协议。

根据协议，联合实验室由同济大学提供场地作为井冈山大学“实验室飞地”，井冈山大学依托该实验室引进海内外高校有较大发展潜力的高层次学者为飞地课题组长，飞地人员由井冈山大学提供编制和相应待遇，工作地点在同济大学，产出的科研成果为双方共享。

据了解，该实验室为江西省首家在

高校布局的“实验室飞地”，是同济大学支援老区高校实现高质量发展的又一生动实践。

同济大学挂职干部、井冈山大学校长助理、联合实验室主任张赫表示，联合实验室的成立将破解井冈山大学面临的人才引进与高水平成果产出难题，促进基础科研项目开展与成果转化，增强老区高校在科研创新、人才培养及服务地方经济等方面的实力。

井冈山大学党委副书记、校长罗旭彪表示，学校将通过共享同济大学的先进科研设备、前沿学术资源及优秀人才团队推动产学研深度融合，实现高等教育与地方发展的良性互动，为破解学校发展瓶颈奠定坚实基础。



近日，重庆市北碚区水土街道川剧爱好者走进水土小学给学生表演川剧变脸，让他们感受传统文化魅力。

秦廷富 摄

智慧教室帮师范生“站稳讲台”

（上接第一版）

记者随机走进一间智慧教室，讲台上，一块巨大的电子屏代替了黑板。“以前上课播放课件的同时还要借助黑板完成演示，现在智慧屏可以方便地连接各种授课软件。”天津师大教育学部初等教育课任教师张悦说。

汉语言文学专业师范生弓雪茹为备考教师资格证，通过手机预约使用了学校的智慧教室。她说：“教室采用先进的技术和智能设备，显示屏高尺寸大，电子白板触控投影一体，黑板易于书写，方便了学习和试讲训

练。”

记者看到，在空间较大的阶梯教室后方还配置了两块略小的电子屏，为学生带来更好的听课效果。同时，教室内安装了专业摄像头，实现常态化录课，方便后期进行学行为分析。

“我们将聚焦课程建设，让课堂中融入更多人工智能元素，打造数智化课程。学校还将通过人工智能技术对教学过程中的各种数据进行深度挖掘和分析，为教师提供教学反馈，帮助教师改进教学方法，提高教学质量。”天津师大副校长纪德奎说。

（上接第一版）

在“双减”中“做好科学教育加法”，深化中小学科学类精品教材建设。积极落实关键领域核心教材建设行动，创新开展基础学科、“四新”领域、“101计划”、高职重点领域教材建设。大力推进“中国系列”原创教材建设，高质量完成中国经济学等教材编出版任务，着力打造自主教材体系。

三是立足提升科技支撑力，围绕国家战略，加快推进数字赋能转型升级。提升科技支撑力是创新教育出版传媒工作的关键抓手。聚焦服务支撑国家教育数字化战略行动，坚持将技术与教材深度融合，促进教育资源整合和效能提升。扎实推进数字教材赋能项目，开发基于人工智能、知识图谱、虚拟现实等技术的新型大中小学数字教材，形成内容科学权威、多模态呈现、体系完整的优质数字教材体系。扎实推进创新提质，加快推动在线教育平台集成化、智能化、国际化迭代升级，建设教育教学多模态语料库、学科大模型和各类智能体，积极推动人工智能更好赋能教材建设和推广应用。

四是立足提升民生保障力，加强质量管理，更好满足人民群众对高质量教材的需求。提升民生保障力是做好教育出版传媒工作的基本导向。树牢“凡经我手必精品”意识，切实扛起保障教材质量的第一责任，完善精细化、科学化教材质量内控机制，强化教材编写修订审核全过程管理。严格抓好意识形态责任制落实，常态化开展专项检查，长效

化督促整改落实。持续加强编辑队伍建设，加快打造爱党报国、敬业奉献、业务精湛、素质优良、结构合理的高素质专业化编辑人才队伍。

五是立足提升社会协同力，凝聚广泛共识，进一步优化教材建设良好环境。提升社会协同力是提高教育出版传媒工作质量的重要环节。坚持编研一体，建好用好国家教材研究基地和出版智库，全面加强教材编研工作研究，深入探索教育出版传媒工作规律。开门建教材，广泛听取师生对教材的意见建议，完善意见反馈机制，及时回应并吸收好的意见建议。加强教材建设工作的宣传普及，让读者加深对教材编研出版工作的了解，讲好教材故事。

六是立足提升国际影响力，打造中国品牌，大力推动优秀成果“走出去”。提升国际影响力是教育出版传媒工作的时代要求。积极做强教育对外开放战略，扎实推进外向型教材建设，推动“101”计划教材提升国际影响力。深化国际合作，加大加强国际中文教材建设，在海外孔子学院建设更多“中教集团书架”，有效服务中文学习和传播中国文化。大力实施期刊“登顶、夯基、统台”计划，以前沿系列期刊为牵引，建设一批高水平学术期刊。持续做强中国学术前沿期刊网、中国高校科技期刊汇聚平台、“开放获取资源评价”联合实验室等特色学术传播矩阵，推动学术期刊数字化基础设施建设，有效提升支撑学术成果发表、出版、传播的综合能力。