

近年来，人工智能的快速发展和创新应用对财务管理理念和方式产生了深远的影响，正逐步重塑企业业务和管理运营模式，财务数字化转型成为企业的一道“必答题”。作为培养未来财务管理人才的重要阵地，烟台职业学院会计系紧跟时代潮流，积极探索人工智能在财务管理教学中的应用，全面提升育人质量。

立足产业与专业结合，大力推进数智财经产业学院建设

随着数字经济的发展，对大数据与财务管理专业的转型提出了更高的标准。在新时代职业教育中如何培养高素质财务管理复合型人才已经成为一个亟待解决的关键性问题，更对产业与专业的结合提出了全新的考验。为此，2023年以来，烟台职业学院会计系积极开展教学创新，立足产业与专业结合，深化产教融合，把握时代改革创新新要求；强化“技能人才”培养，畅通职业技能成长新途径；赋能“双高计划”建设，共谋职业教育发展新篇章。围绕人才培养和企业发展，开展多角度、深层次的合作交流，加速校企合作步伐，推动双方实

现共赢发展。

烟台职业学院与新道科技股份有限公司共建数智财经产业学院，以高水平专业群建设为核心，在人才培养、专业建设、课程建设、师资队伍培养、实训环境建设、数字化教学资源开发、实习就业和社会服务等方面深入推进产学研合作。数智财经产业学院自成立以来，积极服务地方经济社会发展，人才培养能力明显提升。

应用人机协同财务管理教学新模式，培养更契合时代需求的优秀财务管理人才

近3年来，烟台职业学院通过在会计系的教学中积极推行人机协同财务管理教学新模式，运用机器学习、流程挖掘、财务大数据分析、RPA等技术，形成人机协同模式下的数字化

财务模拟运作体系，以更先进、更智能、更自动化的方式开启人机协同财务管理教学新模式，帮助学生更好地掌握财务状况，为企业决策提供有力支持。烟台职业学院会计系积极鼓励学生参加各类高水平竞赛，提升学生的专业能力和综合素质，为培养更契合时代需求的优秀财务管理人才而不懈努力。

2024年，在世界职业院校技能大赛总决赛财经商贸赛道“会计实务”和“业财税融合大数据应用”小组争夺赛中，烟台职业学院会计系代表队获银奖两项；在全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛全国总决赛中，代表队获国赛一等奖；在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛会计实务技能赛项全国总决赛中，代表队获二等奖。这些都彰显了烟台职业学院会计系学生在财务数字化业务

烟台职业学院会计系

人工智能赋能 提升财务管理专业水平

处理、数智技术工具应用能力、企业战略管理能力及创新实践能力等方面的优势，展现出学生对人工智能、大数据技术工具的熟练运用，以及在数据分析和决策支持方面的技术技能水平。

结合大数据时代的新要求，切实提升学生财务管理专业素质

随着大数据时代的到来，大量数据的生成和累积以及数据可视化工具的广泛应用，正逐渐改变财务管理工作的模式和思维方式。为此，烟台职业学院会计系创新开展财务管理专业的课程体系改革，在财务管理教学有效整合新技术，在原有常规化教学的基础上，新增数据分析、机器学习和财务智能系统等教学内容，同时更新教材内容，将人工智能的基础知

识、案例分析、软件操作等内容融入教材，以培养学生的数据敏感性和分析能力，结合案例教学，让学生深入了解人工智能在财务管理中的应用场景和优势，加强跨学科的合作，实现资源共享。开展企业调研，切实掌握用人单位的实际需求，搭建智能财务管理实训室，引入人工智能风险管理工具进行财务预测、决策以及风险的识别和应对等，有效提高了学生的实践能力和创新思维。

2024年5月，在烟台职业学院会计系举办的校企座谈会上，10余家用人单位表示，烟台职业学院会计系将人工智能技术应用于财务管理信息化教学全过程，帮助学生更好地实现财务业务的综合化处理，规范了业务流程，实现了数据的全过程共享和监控，推动了财务管理职能对内和对外的拓展，提升了财务管理信息化发展

水平。烟台职业学院会计系毕业生通过学习，能够更好地在财务管理的岗位上应用数据分析与人工智能技术，有效提升了工作效率，赢得了用人单位的一致认可。

未来，烟台职业学院会计系将继续坚持以学生需求为中心，以就业市场为导向，助力学院全面落实立德树人根本任务，通过加强与用人单位的双向沟通，进一步优化教学模式，完善教学体系，加强师资队伍建设和改革教学评价体系，坚持以人工智能赋能财务管理教学，全面提升财务管理专业水平，激发学生的学习热情。与此同时，通过人机协同智能财务模式，实现跨学科资源整合，全面提升学生的数据处理、分析和决策能力，培养数智化财务管理人才，助力区域经济社会发展。

(张双)

近日，广西梧州市2024年国家生源地信用助学贷款圆满完成发放工作，共计向6.1万余名学生发放近7.2亿元。这一数据背后，凝结着梧州市学生资助管理中心坚持以学生为中心，从贷前宣传、贷中服务、贷后管理“全流程”发力，“全流程”做好助学贷款工作的智慧与汗水。

紧跟需求广宣传

“放贷银行刚开通学生在线填报系统，资助部门马上就制作推出教程讲解操作方法，真贴心！”梧州市学生小周如是说。

国家生源地信用助学贷款是帮助家庭经济困难学生圆梦高校的一项惠民政策。2024年，助学贷款发放银行——国家开发银行开通手机端申办渠道。梧州市学生资助管理中心马上利用中心动画形象“资资”制作操作教程，图文并茂地讲解要点，帮助大家轻松完成填报工作。

多年来，梧州市学生资助管理中心采取线上和线下相结合的方式，让助学贷款政策家喻户晓。在线下，中心与多家权威媒体合作发布贷款办理公告、拍摄宣传短片，在市区公交车车载电子屏播放助学贷款办理公告，联合金融机构深入校园、社区解读政策等，邀请优秀的办贷学生担任“宣传大使”回母校开展政策宣传活动，派出资助骨干在高考前到学校指导有办贷需求的学生做好个人信息填报工作，实现助学贷款政策全覆盖、立体式宣传。在线上，中心利用“梧州学生资助”微信公众号打造全天候政策宣传窗口，常态化做好政策宣传、解读工作，并开通后台服务，随时在线解答学生、家长疑惑。

梧州市学生资助管理中心制作了“助梦飞翔 伴你前行”“开学第一课”资助政策宣传动画，宣传内容覆盖资助全学段政策（含助学贷款），兼有普通话、粤语及其他4个方言版本，受到师生欢迎。这一做法填补了宣传载体在动画方面的空白。

疏通堵点有实效

“各位同学、家长，请有序排队……”2024年8月进入办贷高峰期，在梧州市学生资助管理中心办贷现场，志愿者们协助学生、家长办理贷款，构筑起一道亮丽的文明办贷风景线。

2018年以来，梧州市学生资助管理中心每年面向社会公开招聘志愿者，通过笔试、面试和上机操作等环节，一批品行兼优的高校大学生成为办贷服务志愿者。在接受系统的礼仪、沟通技巧、应急救助等培训后，志愿者正式上岗，为前来办理贷款的学生、家长提供引导、咨询等服务。该项服务既让办贷环节更顺畅，也丰富了大学生志愿者的个人阅历、增长为民服务才干，达到多赢效果。

有效疏通现场办贷堵点，梧州市学生资助管理中心下了不少功夫。针对办贷高峰期人多、嘈杂、办理时间长等问题，该中心提出“一站式”办理业务方案，开设集网上填报材料、打印申请表（免费）、审核材料、等候办理于一体的综合办贷地点，既提升了办贷服务环境，也让办贷流程更清晰明了，为学生、家长节约来回跑办的经济及时间成本。

在诚信教育环节，该中心依托“梧州学生资助”微信公众号开设云端诚信微课堂，云端诚信微课堂涵盖观看诚信教育宣传短片、在线答题等，让学生、家长利用等候办理间隙接受诚信教育，确保诚信教育不缺位，也实现办贷流程、环节进一步简化、优化，受到学生、家长一致好评。相关经验做法受到全国学生资助管理部门的肯定。

梧州市学生资助管理中心将优化办贷流程的做法提炼成案例“打通办贷堵点 推动办贷省时高效”，该案例入选梧州市“为民办事立标杆”案例评选前十名。

落细服务强意识

“贷款已发放到学生借款合同指定账户，请同学们留意账户信息……”近期，梧州市学生资助管理中心在“梧州学生资助”微信公众号发出公告，温馨提醒办理贷款的学生注意查看账户收款到账信息，将资助服务落细到贷后环节，着力提升办贷学生的获得感。

诚信办贷、按时还贷是办贷学生维护个人征信的关键。梧州市学生资助管理中心有关负责人表示，只有进一步加强诚信办贷教育，才能筑牢国家惠民政策底线，让政策实施不走样。

为此，梧州市学生资助管理中心把提高诚信教育实效作为重点，打破惯性工作思维，积极联系司法、征信管理等部门，整合专业力量，借助梧州市融媒体中心等权威平台，通过举办互动访谈交流节目等形式，向学生、家长剖析诚信办贷的重要意义，以及逾期还贷、拒不还贷对个人发展的消极影响等，不断增强学生诚信办贷、履约还贷的意识。

近年来，梧州市学生资助管理中心先后联合梧州市中级人民法院、中国人民银行梧州市中心支行征信管理科等，通过开展媒体访谈、进校园宣传等95场诚信办贷宣传活动，经过有效宣传教育，学生诚信办贷、按时还贷意识持续增强。

(李柳萍)

以“翰苑有约”赋能学校新发展

——山东省昌乐第一中学积极探索现代化治理新路径

涓涓清泉，菁菁校园，始建于1938年的山东省昌乐第一中学（以下简称“昌乐一中”），深受红色基因的滋养，在八十六载春秋的岁月长河中，孕育出一批批栋梁之材，书写着一所历史名校的绚丽篇章。

近年来，昌乐一中以“翰苑有约”为治校载体，开创性地构建起一套既解决现实问题又着眼长远发展的现代化治理体系。在“开门办学、开放办学、开明办学”理念的指引下，学校始终坚持以师生的成长成就为圆心，以致力于建设“让党和人民满意的‘百年名校’”为半径，倾力追索教育的圆满、至善至美，潜心攀画更加美好的教育蓝图。

温情治校 搭建“翰苑有约”连心桥

大道至简，教育要回归本真。“教育艺术的真谛在于触摸心灵。”这是昌乐一中“翰苑有约”的精神内核。

翰苑是学校的标志性建筑，现为学校文史馆，亦为师生交心之所。“翰苑有约”位于翰苑内，是开展心理辅导、向学校反映问题的专门接待室。学校领导与心理导师每日驻守其间，师生来访，可亲可敬，可抒己见。凡来访者，必有录，必详究，必力行。“翰苑有约”，不仅为一方聆听之所，更是传承文脉、陶冶情操的精神家园，使莘莘学子于此纾解内心郁结，探讨治校之策。

学校办公室主任助理张惠恩介绍说，在“翰苑有约”启用后，吸引了大批学生前来反映问题，学校领导与学生亲切交流，认真听取学生的意见和建议。学生纷纷打开话匣，以主人翁的身份为学校更好发展建言献策。现在，“有问题到翰苑，有困难找校长”成为昌乐一中人的普遍共识。

成为党委书记、校长陈子友说：“这些声音可以是正确的，也可以是错误的；可以认同，也可以质疑；可以是建议，也可以是批判。”在他眼中，只要是学生自己的声音，都是美妙的成长音符。

秋日暖阳斜照，翰苑内茶香袅袅。学生高鹤洋和田兴阳说：“每次踏入‘翰苑有约’，就像回到家中温暖的客厅，与慈父严师般的老师们倾心而谈。烦恼与困惑，在茶香与暖意中渐渐化开，留下的是心底淡淡的欣喜与感动。”正如涓涓细流汇入江海，学生以主人翁的姿态参与学校管理工作。他们不再是单纯的求学者，而是怀着赤子之心的建设者。在这里，“小小的我”与“大大的学校”联系在一起，共同描绘着更美好的明天。他们每一个微小的建议都被悉心聆听，每一份真挚的期待都得到温暖回应。学校不仅是求知的殿堂，更是孕育梦想与担当的沃土。

细节育人 营造适宜的教育环境

随着“翰苑有约”的有效实施，一系列惠师生生的意见和建议被采纳，学校悄悄地发生了一些可喜的变化。

学校利用暑假实施了一系列改造升级工程，对学校硬件条件、配套设施等进行了全面提升。“教学楼的洗手间经过彻底改造，被学生戏称‘如高档宾馆一般’；西餐厅南侧新建了悦读者书吧，学生有了休闲阅读的好去处；存在安全隐患的教学生活区护栏全部换新，坚固且美观。”陈子友说，学校新建了一座多功能办公楼，增加



陈子友在“翰苑有约”校长室约见学生

了一处口袋公园，特色餐厅外新建了休憩区……全力为全校师生提供更好的办公条件、学习条件，全力建设“美丽幸福的一中大家庭”。

“教育即生活”，学校秉持这一教育理念，尽心体察师生所需，构建起一个充满人文关怀的现代化教育生态系统。从教工待遇的不断提高到文体活动中心的建设完善，从学生起居环境的品质升级到智能化服务系统的全面覆盖，一系列暖心举措如春雨般滋润着校园的每一个角落。这些细微之处的改变，让每一名师生都能在温暖舒适的环境中安心从教、静心求学。

学校党建办主任秦红波表示，学校通过“翰苑有约”建立起一个良性的反馈机制，实现了从“自上而下”的行政管理向“上下互动”的民主治理的转变。这种基于师生共同参与的治理模式，不仅提升了办学效能，更重要的是培养了师生的主人翁意识，形成了共建共享的教育共同体，实现了知识传授与生命关怀的有机统一。

依法治校 构建现代教育治理体系

学校深入推进依法治校工作，以探索实施“翰苑有约”工作机制为创新抓手，构建现代化教育治理新模式，着力打造依法治校标杆，推进学校治理体系与治理能力现代化，获评首批“山东省依法治校示范校”。

“翰苑有约”工作机制突出了师生、家长与学校的高效沟通和意见建议的迅速落实。学校坚持从师生利益出发，把解决涉及师生切身利益的实际问题作为工作落实的关键，坚持“高效沟通、真诚交流、依法依规、迅速落实”的原则，努力把问题化解在基层、解决在萌芽状态。学校始终坚持“教育公平”，构建起“三层育人”新格局：全时段值守（校领导轮值接访）、全方位倾听（建立主动排查、协调会议等多元机制）、全过程落实（实行交办督查、情况报告等闭环管理），为师生解决实际问题，大幅提升了学校教育的满意度。

一年来，“翰苑有约”累计接待1960人次，收集意见建议580余条，落实率96.7%，全校上下依法依规办事、用心用情解难的意识大幅增强，有力促进了学校治理能力的提升。

学生家长张金兰说：“孩子升入高中后，迅速成长、成熟，变得懂事自律，变得阳光自信。尤其是‘翰苑有约’启用以后，孩子学习生活条件全面改善，与学校的沟通变得顺畅，心理问题也能得到及时解决。作为家长，我为孩子能来到这样一所潜心育人、充满关爱的学校，遇到爱生如子、师德高尚的领导和老师，感到无比幸运！”

专业强校 打造高素质教师队伍

教师是立教之本、兴教之源。近年来，昌乐一中不断提升服务教师水平，通过提升福利待遇、提高关键岗位考核系数、大幅提高职称评聘名额、为教师购买各类保险等暖心举措，大大提升了全体教师对学校的认同感和归属感。学校积极推动教师教育理念的更新，形成“培养具有家国情怀、责任担当、与时俱进、身心健康、优秀学子”的教育情怀，通过“精细、规范、严谨”的教育策略全方位挖掘学生潜能，毫不动摇抓好“高效课堂、注重基础、全学科阅读、常规工作”4个坚定不移，抓好“吃好、睡好”等工程促进学生综合素质和终身学习能力持续提升。陈子友勉励教师做有师道、有正能量的教师，做有章法、有诀窍、专业能力强的“行家里手”。同时，学校正积极实施“十百千名师培养计划”，全力为教师成长和发展搭建好平台。在各项措施的支撑下，学校教师发展向专业化、现代化、实践化方面迈出了坚实的步伐。

学校党委副书记、副校长吴文福介绍说：“作为一所诞生于抗战烽火中的历史名校，昌乐一中自创办之初就浸润在红色基因中，有着拥军报国的优良传统。学校深挖学校发展中的红色基因，在师生中厚植爱国爱党情怀，

打造红色育人摇篮。”近年来，学校积极适应新形势新任务新要求，多措并举，充分调动了广大教职员工的积极性，增强了教职工认同学校的自豪感和建设学校的使命感，教师树立起“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，立德修身、潜心治学、开拓创新，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不断作出新贡献。

特色兴校 超前培养“海空雄鹰”

2024年5月，昌乐一中新世纪广场上，一架比例为1:0.7的歼-15舰载机模型庄严肃成。飞机面向正西方向，立于学校中轴线上，离地最高点为6米，以17度仰角直指苍穹，恰似一支搭在弦上的利箭，彰显了学校牢记为党育人、为国育才的初心使命。同时，寓意昌乐一中在建设“百年名校”的新征程上乘风而上、腾飞向前，也寄语昌乐一中的海航学子早日成长为祖国的“海空雄鹰”，驾驶战鹰保家卫国。

2015年，昌乐一中创办了海军航空实验班，开创了地方高中培养海军飞行员苗子的先河。两年后，学校升格为海军青少年航空学校，肩负起为祖国培养“蓝天卫士”的光荣使命。学校立足“强军首责”，聚力打造“选苗、育苗、保苗、送飞”全链条育人体系。学校对标海军航空兵人才选拔标准，构建起科学完备的培养体系：严苛的体能训练确保体魄强健，创新的特色课程培养专业素养，严格的纪律要求锤炼意志品格。一套套精准的衔接机制、一种创新的教學方法、一项项完善的保障措施，无不彰显着学校“精益求精、追求卓越”的育人理念。

“我们深知，办好海军青少年航空学校是对祖国国防事业的支持和贡献。从海航班走出的每一名学子都有可能成为驾驶战鹰从祖国航母上起飞的海空骄子。”海航管理办公室主任徐新伟说。近年来，学校累计向海军输送了130余名优秀飞行学员，其中14名学生被清华大学、北京大学、北京航空航天大学录取为双学籍飞行学员，学校被授予“全国国防教育示范学校”称号。

近年来，昌乐一中教育事业发展高质量，成果丰硕，海航飞行员、拔尖创新人才等各项指标持续提升，稳居潍坊市前列。在新时代教育改革的浪潮中，昌乐一中以“翰苑有约”为创新引擎，通过温情治校、细节育人、依法治校、专业强校、特色兴校的“五维发展”路径，走出了一条特色鲜明的现代化学校治理之路。在致力于建设“百年名校”的新征程上，学校正以开放包容的胸怀、改革创新的勇气，奏响高质量发展的铿锵乐章，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献昌乐一中的智慧与力量。

(张明 田也)