

## 重庆对外经贸学院

## 构建“三全育人”生态 增强服务育人成效

“三全育人”是把学生培养成具有正确的世界观、人生观和价值观，具有坚实的专业技能和良好的科学文化艺术素养的高素质人才。近年来，重庆对外经贸学院紧紧围绕立德树人根本任务，逐步完善思想政治工作育人体系，充分发挥思想政治工作在学校的各项工作中的“生命线”作用，增强了“三全育人”的实效性。

坚持以学生为中心  
构建十大育人体系

学校抓好四个“坚持”，建立健全系统化育人长效机制。一是坚持育人导向，突出价值引领，全面统筹育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。二是坚持问题导向，注重精准施策，加强分类指导，注重因材施教，着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡、不充分问题。三是坚持规律导向，勇于改革创新，坚持以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，创新工作载体。四是坚持协同导向，强化责任落实，以构建十大育人体系为抓手，推动形成“党委统筹、部门联动、全员参与”的育人格局。

构建十大育人体系是重庆对外经贸学院育人工作的亮点之一，包括守正创新的课程育人体系、严谨务实的科研育人体系、多元融合的实践教学育人体系、培根铸魂的文化育人体系、正

本清源的网络育人体系、多方协同的心理育人体系、亲和高效的管理育人体系、师生为本的服务育人体系、科学精准的资助育人体系、示范引领的组织育人体系。

其中，学校将服务育人融入学校教育各领域、教育教学各环节、人才培养全过程，建立了全员参与、全过程融入、全方位教育系统化服务育人的长效机制，以信息化、智慧化、数字化为载体，达到了“育人一引领一再育人”的效果。

建立“十心”服务平台  
凸显“五化”服务特色

学校构建了以十大服务中心为载体的服务供给平台，包括财务后勤保障服务中心、就业创业服务中心、安全稳定服务中心、教学保障服务中心、信息化建设服务中心等，在服务育人过程中发挥了重要的作用。

在此基础上，学校依托十大服务中心，形成了以“管理服务体系+信息化应用生态体系”为育人服务载体、以“五化”为主的服务育人新模式。一是育人工作关联角色的全员化，建立覆盖学校、院系、教师、学生、家长、社会等全角色参与育人过程的协同机制。二是管理服务的全过程化，构建由网络学习空间、论文指导系统、实习指导系统、实验教学指导系统、微应用平

台、一站式服务大厅、创新创业学分系统等系统平台构成的信息化育人服务平台矩阵。三是育人场景的全方位化，建成覆盖线上学习、线上实习、线上考试、线上请假、线上资助、线上心理辅导、线上就业服务、线上业务办理等全场景的信息化育人环境。四是育人部门的协同化，实现了数据互通共享。五是育人质量评价的数据化，构建学工大数据、就业大数据等专题大数据以及主体数据库等，提高育人质量评价能力。以上工作在促进本科教学工作合格评估、培养“新质创业力”人才、培育国家教学成果方面成效显著。

于细微之处显力量  
提供优质高效服务

在推进服务育人的进程中，学校涌现出一些典型案例。例如，学校财务处坚持围绕师生、关爱师生、服务师生，不断增强服务育人意识，丰富服务育人路径，提升服务育人质量，提升服务育人实效。为了让学生在更为高效便捷的财务服务中感受到数字化服务的力量，财务处推出了利用微信公众号缴纳学杂费及管理电子票据等功能，畅通高效便捷的网上报名缴费渠道。通过“校园一卡通”建设的持续更新，学生可以通过微信公众号全天候自助缴纳寝室水电费，实现了学

## 南京特殊教育师范学院

## 校内巡察推动全面从严治党向纵深发展

校内巡察工作是推进全面从严治党向基层延伸的重要举措，南京特殊教育师范学院围绕学校事业发展大局，紧盯政治责任、强化政治监督，借助巡察工作推动学校内部治理水平不断提升，护航学校高质量发展。本文系江苏省2023年度哲学社会科学思政专项（项目编号：2023SJSZ0219）阶段性成果。

## 加强组织建设，完善制度保障

学校党委积极履行主体责任，成立巡察工作领导小组，向学校党委负责并报告工作，由党委书记担任组长，作为校内巡察工作的主体责任，党委副书记、纪委书记担任副组长，成员包括党委办公室、党委组织部、党委宣传部、党委巡察办公室、纪委办公室的主要负责人，下设党委巡察办公室，作为巡察工作领导小组常设办事机构，承担整体部署、统筹协调、监督管理等工作职责，建立起由学校党委统一领导、相关部门协同配合的巡察工作体系。此外，根据上级相关政策要求和文件精神，结合学校实际，制定《南京特殊教育师范学院巡察整改情况纳入年终党建考核述职联考实施办法》《中共南京特殊教育师范学院委员会巡察工作办法（修订）》《党委巡察工作规划（2022—2026年）》《巡察反馈问题整改成效评价办法（试行）》及相关工作规则，完善校内巡察工作制度，明确校内巡察工作的要求、内容和步骤，深入推进全面

从严治党，强化党内监督，落实基层党组织的主体责任，把自查和备查结合起来，积极推进学校平稳健康发展。

## 聚焦监督重点，扎实开展巡察工作

学校党委高度重视校内巡察工作，把学习宣传和贯彻落实党的二十大精神作为首要政治任务和政治监督重要内容，坚持问题导向、强化系统观念，按照《中国共产党巡视工作条例》等相关规定，深入基层、联系群众，认真履行巡察监督职责，加强学校内控建设，在防范管理风险、完善内部治理、促进事业发展方面切实体现监督的积极作用。例如，开展“办大康复教育”专项巡察，督促被巡察单位进一步凝练工作思路、创新工作举措、总结成果经验、查找问题不足、推动整改落实，在专业定位、课程建设、人才培养、科学研究和社会服务等方面形成特色办学模式；开展党委作风建设专项巡察，采取“一拖N”方式，对学风建设9个责任单位、10个二级学院开展专项巡察，扎实有效推进优良学风建设，全面提高人才培养质量；开展校内巡察整改督查工作，围绕巡察整改督查概况、整改中的问题不足及下一步工作举措进行调查，压紧压实整改责任，切实发挥巡察工作质效，确保学校各项决策部署和工作任务落地落实。此外，学校重视巡察结果的优化运用，以巡察意见反馈会为契机，向被巡察单位全面反映巡察情况，依托巡察结果清晰整改问题，合理提出整改意

见，并要求被巡察单位组建专项巡察工作组，建立问题清单，全面开展调查研究，在一定期限内形成解决问题的整改措施，不断提升整改工作效果，形成常态化整改机制，固化优化整改结果，创设良好的校园政治生态。

## 加强队伍建设，健全巡察培训制度

学校按照专项巡察流程规范，成立3个巡察组，对学院二级党组织领导班子及其成员开展全覆盖的校内巡察工作。巡察小组以巡察工作规范化为抓手，在常规巡察、专项巡察的基础上增加了“点穴式”机动巡察形式，推进巡察工作制度建设，保障巡察工作的实效性和灵活性；坚持以问题为导向，通过工作汇报、个别谈话、座谈会、走访调研等方式深挖实情、详情、隐情，并根据巡察干部专业特长做好组内分工，制定工作清单和工作计划，明确巡察工作内容，确保巡察工作高质量。此外，学校坚决贯彻落实国家和江苏省关于巡视巡察工作的部署要求，做好巡前培训动员工作，引导巡察干部从政治高度认识巡察工作意义，提升巡察工作素养，并切实把培训动员成果转化履责尽责的具体行动，同时要求被巡察单位党组织及其领导班子成员切实承担起主体责任，站在政治巡察的高度，配合巡察组发现问题，正确看待、积极配合巡察组集中进驻期间的各项工作，推动巡察工作高质量发展。例如，召开校内巡察工作培训

生的奖学金发放及其他报销费用直接打入学生的银行卡，解决学生学习和生活的后顾之忧。学校财务处处长刘万琼说：“我们以‘三全育人’试点建设为引领，在服务上真正做到‘让信息多跑路、师生少跑腿’。”

财务处坚持提升服务质量，以师生遇到的财务问题为导向，从师生反映的突出问题抓起，从师生关切的利益出发，多管齐下构建财务服务体系，用心、用情解决师生的麻烦事、烦心事。再如，为切实解决“报销难”“报销繁”等问题，财务处上线发票管理系统，积极开展财务服务“进学校”，安排业务骨干组织报销专题培训会，现场解决报账人员在费用报销实际操作中遇到的急难愁盼问题，展示财务人员服务的温度，为“三全育人”试点建设工作提供坚强的保障服务。

“三全育人”综合改革既是对当下育人项目、载体、资源的整合，更是对长远育人格局、体系、标准的重新建构。学校党委宣传部部长张伟东说：“下一步，学校将把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，借助‘十心’服务平台，创新‘一体五化’服务育人模式，积极帮助师生解决工作学习中的实际困难，为学校发展保驾护航。”

（刘万琼 张伟东）

会议，传达上级讲话精神，围绕对政治巡察的理解、巡视巡察报告的起草和高校巡视巡察工作特点等内容进行培训，要求党员干部提高政治站位，担当尽责，做到能力过硬，向书本学习、向师生学习、向实践学习，坚持在学习中提升能力、时刻自重、自醒、自警，不断提升拒腐防变和自我净化能力；前往杭州纪检监察培训中心开展巡视巡察专题培训，听取巡视巡察专题报告会、学习党的百年反腐历程、观看情境模拟教学，现场开展“高校巡察工作重点把握的几个问题”专题讲座，以及就如何贯彻全国巡视工作会议精神、提高学校巡察工作质效开展专题座谈会，针对巡视巡察整改、廉政风险点、巡察工作方法等问题进行探讨交流，深入理解上级巡视巡察工作文件精神，明确学校巡察巡察工作内容及巡察工作流程等；召开“勇于担当作为 彰显政治胆色”巡察工作专题培训会议，聚焦“巡察沟通”“问题底稿”“察什么”“怎么察”“巡察成果”5个关键词开展业务交流，进一步增强巡察干部责任意识，精准落实政治巡察要求和巡察监督重点，切实增强巡察工作的实效性和权威性，高标准完成学校党委交办的巡察工作任务。

学校全面把握新时代党的建设总要求，联系学校实际，依规依纪依法开展巡察工作，以强有力的巡察监督保障学校党委各项决策部署落地生根、开花结果，为维护学校良好政治生态提供有力保障。

（黄惠娟）

义乌工商职业技术学院创业学院作为全国高校较早成立的创业学院之一，依托义乌国际商贸城的市场优势，以“义乌发展经验”为根本遵循，聚焦市场需求和专业特色，建构与义乌产业发展深度融合，教育链、人才链、产业链、创新链“四驱”融合协同的创新创业人才培养模式，促使学校教育与社会同步发展，在个体经济发展理论研究、智库建设、人才培养、反哺区域经济社会发展等方面贡献高职力量。

## 抓好教师队伍建设，力促教育提质增效

学院将教师队伍建设作为学院内涵式发展的主导资源，高度重视教师队伍建设，坚持引育并举、协同推进，持续创新教师队伍管理机制，提升教师创新能力和核心技能，提高学院整体教学水平。加强在职培训，提升教师素养。开展“一线教师说课堂”“说课程”等教学改革活动，以课程项目为依托，针对学生学习需求、课堂氛围、教学资源等进行深入探讨，及时发现和解决课堂教学中存在的问题，提升教师对课堂教学的认知水平，帮助教师明确教学方向和目标，改进教学方法和手段。注重名师引领，外聘优质资源。通过完善外聘教师聘用、管理、激励等机制，加强外聘教师教学规范和教学方法培训，加强师德师风建设，并鼓励教师就日常教学工作中遇到的问题自身存在的不足进行交流探讨，建设更优质的师资队伍。发挥名师引领作用，邀请领域专家、学者举办“如何撰写高水平学术论文”“职业教育科学研究的路径与方法”“社科基金申请经验分享”等专题讲座，促进教师教学和科研能力提升。打通“政企学研”合作通道，为学院教师搭建发展平台。鼓励教师深入企业一线，以项目引领的方式掌握专业技术领域的前沿知识，学习企业先进经验，提高实践能力，并将企业项目引进课堂，与企业人员进行深度合作，共同研发教材和课程，将直播间入驻校园、将直播直播引入课堂、将直播案例写进课本，以特色争优势、以创新谋发展。

## 明确人才培养目标，提升人才培养质量

深入校企，谋划布局。学院开展人才培养方案调研活动，由学院教学工作负责人带队，对专业相关行业企业及兄弟院校进行走访调研，就专业人才培养、产业发展需求及课赛融通等方面进行深入交流，汲取兄弟院校在专业群建设、产教融合方面的先进经验，加强专业建设，提高与行业发展的匹配度，提升人才培养质量。多元教育，提高素养。学院将校园活动作为学科核心素养培育的前沿阵地，从创新创业教育实际情况出发，搭建“雪峰论道”系列讲座、创业学子沙龙交流活动等多元交流载体，为学生提供良好的学习、创业、生活环境，增强学生综合素养。以赛促创，以赛促学。学院紧紧围绕浙江省“双高计划”建设，落实立德树人根本任务，以浙江省中高职一体化试点赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等为平台，拓宽学生的专业学习路径，实现赛教融合，培育高素质技术技能人才。

## 把握“双创”实践指向，精准对接产业市场

学院以生产性项目为导向，积极探索电商专业实践教学改革，走出一条以“创”立校的特色办学之路，实现专业教学与产业实践零距离对接，提升人才培养供给和企业人才需求侧的适应度。依据2023年浙江省教育厅部门项目课题“产教融合视域下‘分阶递进、多元协同’电商数据分析人才培养模式的研究”（项目编号：FG2023207）研究成果，此举具有以下两方面的现实意义：一方面，为学生提供更多的实践机会和创业资源，打造高水平创业生态，培养更多优秀电商创业人才。例如，组织学生前往阿里巴巴总部开展研学活动，做好创业资源对接工作，深入推进校企合作协同育人工作，帮助创业学生企业先进经验，提高实践能力，学习优秀企业文化；组织学生参观义乌国际陆港电商小镇展示馆，了解电商产业的发展历程、行业动态及未来趋势，感受电商产业魅力，明确自身职业发展方向，切实为学生提供就业创业服务，提高学生的求职就业能力。另一方面，通过创业实践教育进一步落实、巩固创新创业特色教育。构建共享直播、视频直播营销、数字媒体视觉、农村电商、义乌B2B跨境电商、秋实网店运营、C2D大学生创联移动电商等工作室，与上海科思信息技术有限公司、中海地产集团有限公司绍兴公司、义乌市诠释电子商务有限公司等携手共建高质量实习实践基地，为学生提供项目孵化、创业指导、创业培训、创业实训、资源对接、政策宣传等系列服务，完善产学研合作协同育人机制，实现人才培养与企业需求无缝对接。

## 以社会服务为载体，激发创新创业潜能

学院立足职业教育特色，推进优势资源整合，强化创新创业教育辐射效应，主动服务乡村振兴战略，培养学生的实践能力和创新思维，引领更多青年学子在创新创业教育中厚植家国情怀，在通过创业实践实现自身价值的同时为社会作贡献。推进校地合作，加强新业态电商培训，引导学生走进基层、走进群众，将优秀的经验和做法推广、复制到更多地方，为乡村人才提供新技能。例如，学院学生前往义乌市赤岸镇清溪村、尚阳村等地指导互联网直播技术、定期开展助农直播、为名优特产主体定制电商直播渠道，激发直播电商就业活力，推动地方经济社会发展，实现乡村振兴目标。

## 义乌工商职业技术学院创业学院

## 构筑『四驱』融合协同的职业人才培养模式

板、回应社会期待”为己任，依托专业优势，开展各项社会服务。

以学院党总支书记为队长，聘请全国优秀教师等先进榜样为副队长，以党员教师为骨干，以教授、博士、学生为成员，组建“梦之翼”志愿服务队，开展志愿服务。一是进行专业评估与指导。面向社会评估训练各类特殊儿童1000余名，指导南昌西湖区国家特殊教育改革实验区建设、江西省22个示范性特殊教育资源中心建设、34家康复机构建设。二是开展师资培训。承担江西省国培任务，开展1万余人次特殊教育教师和随班就读教师培训。三是提供智库支持。起草了《江西省“十四五”特殊教育发展提升行动计划》《江西省特殊教育办学质量评价指南》等文件；与南昌市红谷滩区政府部门联合建设红谷滩区特殊教育学校。四是开展科普宣传。走进社区和单位，开展特殊儿童筛查、科普宣讲活动45场，涉及1000余人，大大提高了社会大众对特殊教育事业的认知水平，给予特殊儿童更多关怀。

（胡金秀）

## 党建与中心工作深度融合 构筑育人人高地

## ——豫章师范学院特殊教育学院发展实录

近年来，豫章师范学院特殊教育学院以系统思维推动党建工作和中心工作深度融合，坚持党建工作和业务工作同向、部署同步、工作同力，以高质量党建引领学院高质量发展，致力于打造江西省特殊教育人才培养新高地。

固本强基筑堡垒  
创建党建品牌显成效

发挥党建引领作用，是高校二级学院做好各项工作的重要保障。学院大力弘扬教育家精神，结合“弱有所扶”的专业特质、“教康结合”的专业理念、革命老区特殊教育发展需要，确定了“育仁爱之心，筑教康之本”的育人目标，提炼了“仁爱·教康”党建品牌，并开展了系列创建活动。

提升“三会一课”实效。一是强化“三会一课”制度。制定“三会一

课”计划，建立提醒提示制度，规范“三会一课”会前准备、规范记录、会后备案、资料归档等关键环节。二是丰富“三会一课”内容。把党的政治理论学习摆在突出位置，将特殊教育发展相关的论著作为学习的重点内容。三是创新“三会一课”形式。通过“榜样进课堂”“红色表达”“读书分享”等系列活动，促进“三会一课”走深走实。

锻造先锋党员队伍。通过“强化思想政治教育、强化组织生活、强化师德师风建设、促进党员思想作风过硬、促进党员教学科研能力过硬”的“三强化、双促进”保持党员的先进性，在思想政治引领、教育教学创新的、科研工作、社会服务等方面发挥党员的先锋模范作用。

经过多年建设，学院党总支被评为江西省教育系统先进基层党组织，

教工党支部入选首届江西省党建工作样板支部培育创建单位。党支部涌现出一批先进典型，有江西省优秀共产党员、江西省“新时代学生心中的好老师”、江西省师德先进个人、省级教学名师等。

党建引领促发展  
创新育人模式结硕果

党总支找准党建工作与业务工作双促进的结合点，让党总支切实成为推动事业发展的坚强堡垒，一体化打造党建品牌、专业发展格局和育人品牌。

打造“一体两翼 教康结合”专业发展格局。学院在校内组建附属豫章儿童康复中心，先后承担500余名特殊儿童教育康复工作，为学生提供优质真实环境下的实践教学；为江西省特殊教育融合资源中心，指导全省

特殊教育学校建设和普通中小学的融合教育工作，为学生提供了广阔的校外实践平台。依托以上两个中心，开展“教康结合”专业化人才培养，从而构筑具有创新性、示范性、引领性的江西省特殊教育人才培养高地。学院特殊教育专业获批省级一流专业、省级特色专业，有国家建设课程3门、省级建设课程6门，获得国家教学创新大赛一等奖1项和省级教学创新大赛一等奖1项、三等奖1项，获得省级教学成果奖7项，立项省部级课题40余项，发表相关论文60余篇，承办全国性学术会议4场。

打造“特立笃行”育人品牌。该育人品牌彰显了学院落实立德树人根本任务，立足“育仁爱之心，筑教康之本”育人目标，通过“红色筑特心”系列活动开展心

理健康教育、“梦之翼”系列志愿服务开展专业教育、“我与老师有约”系列活动开展师生“双联系”，培养有专业技能、有家国情怀的新时代特教人，学院育人工作得到全国特教同行的肯定。在近5年773名毕业生中，95%以上的毕业生从事与特殊教育相关的工作。学院荣获国家创新创业奖项2项、省级及以上创新创业奖项12项，获得省部级综合素质类、服务社会类奖项80余项。就业实现“三高”（就业率高、就业质量高、创业率高），毕业生初次就业率保持在90%以上，连续多年位居江西省前列。

党建引领航重服务  
助补民生短板勇担当

特殊教育是重要的民生工程，学院党总支以“助补革命老区民生短