

烟台职业学院

打造服务国家战略的职教阵地

学校开设的黄河文化与旅游人文素质课，不仅契合我所学的专业，而且使我对黄河文化有了深入的理解和思考，产生了传承弘扬黄河文化的自豪感与责任感。烟台职业学院经济贸易系学生张雪晴说。

除了开设黄河特色通识课程模块，烟台职业学院还积极构建服务黄河国家战略工作体系，强化区域创新协同、产教融合、成果转化，加强职业人才培养、文化育人，以职教力量服务黄河流域生态保护和高质量发展。这是学校坚持发挥办学优势服务国之大事，主动融入和服务重大国家战略的实践举措之一。

聚焦制造强国战略，构建产教融合新格局。日前，全国智能协作机器人行业产教融合共同体成立大会在烟台职业学院召开。共同体由31所本科院校、86所职业院校及106家上下游产业链相关企业、行业协会、科研院所共同组建，汇聚产教资源，持续推进院校与产业深度融合。

牵头建设全国智能协作机器人行业产教融合共同体，是学校深化产教融合、服务制造强国战略的具体路径。2023年，由学校牵头成立的黄渤

海新区产教联合体和烟台高新技术产业开发区产教联合体双双获批山东省首批市域产教联合体，学校成为山东省仅有的牵头两个省级市域联合体高职院校；牵头组建的烟台市服务外包、现代物流、海洋工程、绿色建造、生物医药、清洁能源、工业互联网7个产教融合共同体成功落地；与万华化学、中集集团、东方电子等产业链相关企业、行业携手共建万华产业学院、海洋工程产业学院、数智碳中和产业学院等10个产业学院，政企

校四方联动，培育高素质技术技能人才。

学校还紧盯行业、产业发展需求，将专业建在产业链上，增设了工业机器人、无人机应用、人工智能等专业，形成以先进制造业和现代服务业为主要方向的专业体系，助力制造强国建设。目前，学校拥有国家重点建设专业18个、中国特色高水平专业群1个、山东省高水平专业群和品牌专业群8个、山东省示范特色专业9个。其中，模具设计与制造专业是国家双高计划高水平专业群核心专业，综合实力进入全国同类专业群第一方阵。

助力乡村振兴，唱响校农结合交响曲。在烟台高新区的绿洲采摘园，建有一个生态农场，里面有新鲜的桑葚、无花果、草莓、蓝莓等作物，前来采摘的游客络绎不绝。几年前，

这里还是一片被废弃的盐碱地。烟台职业学院教师于川东依托横向课题，与善行公司、东谭家泊村合作，开展盐碱土壤改良助农项目，建设生态农场，将荒地变肥地，服务乡村振兴。未来，我们还会在生态农场种植的基础上拓展文旅项目，结合中华优秀传统文化元素，实现露营、观光等。于川东说。

生态农场是烟台职业学院教师把论文写在大地上的积极探索。近年来，学校充分发挥人才、专业、资源优势，在推动乡村振兴、县域经济发展、城乡共同富裕中不断展现新作为。

服务产业振兴，依托学校各级科研平台、技术服务项目，成立科研服务团队，开展新型农业装备、农产品加工、果蔬保鲜技术、区域海洋牧场等项目研究，积极推动成果转化，强

化农业科技支撑。

服务人才振兴，扶植烟台大樱桃等师生助农销售项目10余项，实现助农增收近1000万元，推动返乡就业学生200余名，带动乡村就业1000余人次。

服务乡村振兴，开展美丽乡村墙绘项目，完成73个村庄306面墙的志愿绘制工作，绘墙总面积达到8600余平方米，推动美丽乡村文化建设。

服务社区振兴，学校向莱山区滨海街道东岭社区派驻第一书记，通过强化两委班子建设、丰富党建活动形式、修缮硬化村级道路、升级改造生产厂房、规范村级事务管理 etc，切实解决群众急难愁盼问题，获得社区居民的一致好评。

服务一带一路倡议，创新国际交流合作模式。2023年10月底，烟台职业学院迎来17名跨海而来的马来西亚师生。他们在学校举办的马来西

亚知行烟台教育交流活动中，走进学校智能控制系学习专业课程，走进奇山所历史文化展示馆等地感受魅力烟台，近距离学习技术技能，也体验着中国非遗文化的博大精深。

此次教育交流活动是以学校中马国际学院成立为契机举办的。在活动启动仪式上，烟台职业学院中马国际学院正式签约揭牌，学校与马来西亚人力资源部合作，突出中文+技能特色，开展2+1双学历职业教育联合培养。中马国际学院的成立，是学校服务一带一路倡议、提升国际化办学水平的新举措。

近年来，学校国际朋友圈不断扩大，在服务中锻造品牌，在实践中创新模式：先后与俄罗斯等40余所国外高校建立了友好合作关系，开展师生互派、学术交流；作为烟台市一所招收海外留学生的高职院校，累计培养了来自孟加拉国等国家的来华留学生400余人次；与巴基斯坦合作成立中巴国际学院，开发了通过巴基斯坦教育部门认证的专业国际化课程5门，被授予中巴教育国际合作突出贡献奖；组织中文+技能国际交流项目，荣获中国教育国际交流协会一带一路国际教育交流奖。（宫珮珊 孙梦佳）

青岛酒店管理职业技术学院

推进国创团队建设
造就“德师”“良师”“金师”

渭南师范学院音乐学院

坚定文化自信
让秦腔艺术焕发时代风采

渭南师范学院音乐学院贯彻落实立德树人根本任务，立足新时代人才培养新要求，以弘扬地域优秀传统文化为己任，突出师范特色、强化艺术实践，带领青年学生唱响大秦正声，为秦腔艺术传承与发展贡献力量，为非遗进校园、文化传承提供了借鉴。

搭建学术交流平台
促进秦腔文化进校园

针对秦腔艺术传承现状，学院立足实际，搭建学术交流平台，营造秦腔艺术文化保护与传承氛围，凝聚保护与传承秦腔艺术的青春力量。学院邀请中国艺术研究院教授李雪峰开展秦腔音乐的百年变迁、专题讲座，从易俗社与改良秦腔、戏改运动与秦腔音乐的渐变、移植样板戏与秦腔音乐突变、秦腔音乐的当代转型、易俗社与剧团体制改革等方面切入主题，对秦腔音乐百年变迁路径及原因进行系统梳理，促进了学生理论知识学习，助力专业发展；举办华阴老腔传承与发展研讨会，演唱老腔传统曲目《关中古歌》《将令一声震山川》《太阳月亮弯都在天上》等，对秦腔艺术的重要性及发展的多种可能性进行理性分析，围绕华阴老腔的文献资料整理、学科建设规划、高校文化传承、大学生老腔剧社等展开深入探究和总结；开展高雅艺术进校园活动，邀请陕西省戏曲研究院管弦乐团来校演出，通过推陈出新给观众带来新的感受，让广大青年通过艺术欣赏了解秦腔文化变迁过程，触摸中华优秀传统文化脉络，汲取中华优秀传统文化精髓，提高审美品位和人文素养，坚定文化自信；举行秦腔表演艺术家余巧云演艺生涯报告会，余巧云不仅在秦腔艺术表演和创造上具有很高造诣，而且在从艺过程中培育了大批秦腔艺术表演人才，为秦腔艺术的传承与发展作出重要贡献。学院借助余巧云的事迹教导学生在秦腔艺术学习中需富有热情 and 责任感，既要具备立身之本，还要通过秦腔艺术弘扬正能量，服务社会。

重视社会资源利用
近距离体验秦腔艺术魅力

秦腔艺术需要通过人才培养实现赓续传承。学院于2016年成立大学生老腔剧社，开展秦腔艺术研究、保护与传承工作，剧社配备有专业指导教师负责综合协调、规划团队重点工作等任务，成员多达60余名。为促进大学生老腔剧社近距离体验秦腔艺术魅力，学院践行走出去理念，组织参观渭南非物质文化遗产博物馆与渭南大剧院并开展非遗学习交流，参观了花鼓鼓和华阴老腔历史展区与泥塑展区，与华阴老腔老艺人围绕大学生非遗融合创新老腔传承中华经典主题进行了交流学习，了解古老的剧种之一老腔的历史发展变迁，引导学生体味中华优秀传统文化的经典味道，感受非遗创新的独特魅力；组织剧社前往华阴老腔传承基地参观交流，倾听华阴老腔艺术团的老艺人表演华阴老腔经典唱段《将令一声震山川》《太阳月亮弯都在天上》等，了解老艺人对华阴老腔艺术的热爱和执着追求，以及近年来为传承非遗文化作出的探索和努力，同时前往老腔艺术发源地双泉村感受深厚的文化底蕴和乡土气息；与月亮宫舞蹈形体培训中心合作，带领剧社参观渭南市博物馆与华相堂渭南故事的4个展厅和百年沧桑渭南记忆展厅，学生以馆内文物为载体，加深对渭南历史文化的了解，了解老腔艺术深厚的文化底蕴和积淀，为老腔学习奠定扎实的基础；与华阴市华山老腔艺术保护发展中心合作，搭建集老腔艺术教学、科研、实践于一体的平台，为系统培育老腔艺术传承人营造良好的教学氛围，潜移默化地引导学生接受华阴老腔的熏陶，触摸传统戏曲音乐根脉，在不知不觉中挑起传承华阴老腔的担子，自觉保护非遗文化。

积极参加文艺演出活动
推动秦腔艺术“走出去”

秦腔艺术的保护与传承需见人见物见生活，赋予其时代色彩，让其活起来。为促使秦腔艺术广泛融入当代社会，做好做实保护与传承工作，学院应邀参加2018年央视中秋晚会、2020年湖北卫视中国农民春节联欢会、2020年春节联欢晚会等演出，让更多人看见秦腔艺术、听到秦腔艺术、感受秦腔文化。在表演《庆丰收》《给你一点颜色》等经典剧目时，大学生老腔剧社创新舞台背景、演员服装、道具、布局、表演形式、表演内容等，展示出非遗传承新生代的青春活力，演出效果好，广受好评，为老腔文化传承从渭南师范学院走向全国铺开更加广阔的道路。同时，学院鼓励学生参加文艺演出，扩大秦腔艺术文化的知名度和影响力，拓宽秦腔艺术文化的传承渠道，为秦腔艺术发展带来更多生机和动力。例如，举办非遗扶贫，魅力三贤文艺扶贫成果汇演，安排类型丰富的文艺演出，并让青年学子给非遗传承人行敬茶礼和拜师礼，既展示了老腔传承的优良传统，也加强了乡村精神文明建设，有效普及了秦腔文化知识，吸引更多年轻力量参与秦腔艺术的保护和传承工作。（董培瑛）

2021年，青岛酒店管理职业技术学院酒店管理与管理与数字化运营专业团队成功入选第二批国家职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单。

近年来，学校以此为契机，积极推进国家教师教学创新团队建设，不断完善教学创新团队建设方案，始终坚持以师德师风建设为统领，遵循教师发展规律，以专业（群）建设为载体，以产教融合、科教融汇为路径，以系统创新破解数字化难点堵点为方向，以教学创新与课堂革命为抓手，以培养高素质复合型人才为目标，由价值目标趋同、知识能力互补、团结分工协作的专兼职教师以及企业能工巧匠组成专业化结构化的正式专业教学组织和综合创新团队，紧扣时代脉搏，探索职教道路，跟踪行业发展，不断改革专业，服务社会发展，造就和培养了一支具有坚定政治素养的德师、深厚职教情怀的良师、扎实专业功底的金师队伍。

创新团队建设，造就具有坚定政治素养的“德师”

在推动学校教师教学创新团队建设中，学校始终将团队教师的思想政治教育和职业道德品质培养摆在首位。团队深入学习贯彻党的二十大精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，制定师德师风、加强制度建设，建立健全师德师风

建设长效机制。

健全师德考核制度，成立师德师风建设委员会，出台《学校师德师风考核办法》，开展师德年度考核，建立师德师风考核档案，制定《教师思想政治和师德师风建设工作方案》，严格依法依规处理师德失范行为，将师德表现作为教师教学创新团队业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要要求；开展师德专题培训、师德师风正师风专项整治活动和师德师风警示教育；树立师德典型，建成国家技能大师工作室1个，1人获评国家课程思政名师、1人获评全国旅游教育名师、4人获评省级教学名师、1人获评省级优秀教师。

创新师资培养，造就具有深厚职教情怀的“良师”

教师教学创新团队立足专业群建设与发展，形成以师德师风为基础、专业能力为核心、个人成长为目标的教师职业发展生涯画像，创新分层进阶、分类发展的双师型教师培养体系，勾勒出青年教师快速适应期、骨干教师持续发展期、团队带头人稳定成熟期的三阶目标，分层分类开发认定标准，助力教师全面提升地提升教学、科研和社会服务能力。

对青年教师实行职业奠基的固基计划，对骨干教师实行能力拔尖的集训计划，对团队带头人实行

明星打造的提升行动，打通青年教师骨干教师专业带头人教学名师专业领军人才和技术人员能工巧匠行业专家行业领军人才的成长通道，形成青年骨干带头人的分层培训，以传帮带为手段，提升青年教师角色认同、巩固中年教师教学能力、激发带头人教学创新。构建自我诊改、多元评价评价体系，建立了双师型教师精准培育生态系统。

产业与教育融合，打造协作型人才培养培训共同体，畅通转型和进阶通道，实施流动站式培养模式。引导专业教师参与企业生产项目实践，实施现代产业导师特聘计划，积极引导行业企业高层次人才担任兼职教师。构建校企互聘人才库，柔性聘用、项目式聘用高技能人才来校任职，聘请政校企专家能手为客座教授。创新技术研发、团队支撑、精准服务的团队运营模式，聚焦教师高质量发展，打造了一支全面服务行业发展需要的酒店业尖峰师资队伍。2名教师荣获全国职业院校技能大赛优秀指导教师称号，2名教师获得山东省技术能手称号。

创新教学改革，造就具有扎实专业功底的“金师”

团队紧跟大住宿业技术技能动态

湖南省长沙市开福区青竹湖湘一外国语学校
把每个学生放在心上
让每个学生充满希望

名师荟萃，绽放芳华

没有一流的教师，就不可能产生一流的教育。经过多年的发展实践，青竹湖湘一外国语学校探索出一条富有自身办学特色的内生型教师成长之路，很多青年教师得到了历练和成长，成为学校发展的中坚力量。18年来，学校有42名教师荣获全国教学竞赛一等奖，62名教师荣获湖南省教学竞赛一等奖。学校注重青蓝工程建设，每年9月都会举行一场颇有仪式感的师徒结对仪式，签订师徒结对合同，对结对的师徒有严格的考核细则，也有温馨的奖励举措。学校通过培训、进修等多种方式，为教职员工的终身需求构筑发展平台；走出去，请进来的培训形式，开阔了教职员工的视野；师徒结对的传、帮、带制度，促进了青年教师的成长；名老教师谈师德、忆传统的活动，增强了教职员工的爱岗敬业意识。雄厚的师资力量为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。

凸显人本，多元育人

2022年3月，青竹湖湘一教育集

行则至远，攀则至顶

学校秉承长沙市一中深厚的文化底蕴，以善、勤、健、朴为校训，坚持把每一个学生放在心上，让每一个学生充满希望的办学理念。18年来，青竹湖湘一外国语学校的发展中跨台阶、迈大步，已经成为享誉三湘的教育品牌。

教学质量是学校生存、发展之本。在学校18年的办学历程中，连续多年在长沙市初中毕业会考中稳居前列，为长沙市一中等重点高中及各类学校输送优秀毕业生1.5万余名。一大批青年才俊进入国内外一流大学学习，先后有多名优秀毕业生在国际重量级大赛上获得殊荣，在更广阔的舞台上实现了自己高远的人生理想。

学校获得令人信服的办学成绩，关键在于长期以来坚持关注每一名学生的升学情况，托举每一名学生的后

续发展。把每一个学生放在心上，作为学校共同的教育价值观，是学校认真思考当前教育改革的热点与难点问题，积极探索新时期九年义务教育阶段的學生成长规律的总结。让每一个学生充满希望，既是学生第一的学生观，又是从心灵走向心灵的生命教育观；既是尊重学生个性化心灵感受的教学观，又是构建符合学生心灵成长规律的课程观；既是涵括一切的教育价值体系，又是将爱变成看得见的教育原则。

2021年8月，羿莎接任学校校长之后，提出学生培养的三年指导规划：第一，初一培养习惯和作风，一定要提前谋划，奠定根基；第二，初二重点关注青春期，引领疏导，力求平稳；第三，初三冲刺复习，备考得法，争创佳绩。学校形成了具有鲜明特色的青一课堂教学模式，精、活、实、全的课堂教学也成为青一制胜法宝。

团成立，目前已经签署了两所九年一贯制学校合作办学协议。在现有的集团校中，青竹湖湘一第二附属小学发展态势良好，声誉不断提升。在新时期，学校提出了主动学习、健康平等、责任担当、多元发展的学生培养目标，积极培养信息、机器人等富有创新思维的学生，为国家输送更多的高端人才。学校通过举办各式各样的文体、学科竞赛，让学生在活动和竞赛中亮出自我、发现自我、认识自我，塑造自信、乐观、豁达、坚韧等诸多有益的人生品质。读书节，让阅读成为习惯；艺术节，让美育升华灵性；科技节，让科学启迪智慧；体育节，让健身理念深入人心。学生的多元发展，实际上体现的是一所学校的综合实力。

2023年，学校先后获得湖南省绿色学校长沙市无烟学校长沙市心理健康教育特色校长沙市首批地理学科研训示范基地等荣誉称号。长沙市开福区青竹湖湘一外国语学校迎接湖湘学子，润泽天下英才，让每一名努力拼搏的学生带着梦想出发，追逐希望的光芒，走出人生稳健、从容、阳光的姿态！（羿莎 吴武夫）